

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Харьковская СОШ»
К.А. Чергизбиева
Приказ № 92 от 12.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харьковская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением.

Раздел 4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Харьковская СОШ».

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ.

Раздел 6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Раздел 7. Оценка востребованности выпускников.

Раздел 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Раздел 9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение.

II. Показатели деятельности МБОУ «Харьковская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Харьковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом от №39/1 от 11.04.2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Харьковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Харьковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Харьковская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Харьковская СОШ».

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харьковская СОШ» проведено согласно приказу директора школы № 76 от 18.03.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года». Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от 24.03.2022 г. и утвержден приказом директора школы № 92 от 12.04.2022 г.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района ЧР Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет
Юридический адрес: 366119, ЧР, Шелковской район, с. Харьковское, ул. Новая, 32.

Фактический адрес: 366119, ЧР, Шелковской район, с. Харьковское, ул. Новая, 32.
ИНН: 2011001874 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 201101001 серия 20 № 001099319 от 24 ноября 2008 по Шелковскому району)
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
Межрайонная инспекция ФНС России №5 по Чеченской республике:
№ 001099373 от 15.12.2011

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением главы администрации Шелковского района № 464 от 10 ноября 2015г. и лицензией Серия 20Л02 № 0000828 от «28» декабря 2015г. года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 20А02 № 0000424 от «14» ноября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до 13 мая 2023 г.

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах общеобразовательных							
			с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1 ступень	8	170	8	170	-	-	-	-	-	-
2 ступень	10	210	10	210	-	-	-	-	-	-
3 ступень	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Итого	19	382	19	382	-	-	-	-	-	-

Контингент учащихся за три года

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	189	3	183	3	170	3

5 – 9 классы	121	5	154	2	212	2
10 – 11 классы	10	1	6	0	2	0
В целом по школе	320	6	343	5	382	5

2.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Начало учебного года: 1 сентября 2021.

Завершение учебного года: 9,11 классы – 23 мая 2022 года

1-8,10 – 29 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 недели

во 2 - 11 классах – 34 (35) недели

продолжительность I четверти -8 недель

продолжительность II четверти -8 недель

продолжительность III четверти -11 недель

продолжительность IV четверти - 8 недель

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в первых классах;

6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность:

МБОУ «Харьковская СОШ» работает в две смены

распределение по сменам: 1 смена: 1А, 1Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 9А, 9Б, 11 классы;

2 смена: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы.

продолжительность урока: 1 кл. – 35 минут (в течение первой четверти), 2-11 кл. – 40 мин.

Режим учебных занятий

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, в связи с распространением коронавирусной инфекцией, школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Расписание звонков

Образовательная деятельность	1 класс
1-й урок	8.00-8.35
1-я перемена	8.35-8.40
2-й урок	8.40-9.15
2-я перемена	9.15-9.35
3-й урок	9.35-10.10
3-я перемена	10.10-10.15
4-й урок	10.15-10.50

1- смена

	5, 9-11 кл.	Перемены	4 «а» кл.	Перемены	4б кл.	Перемены
1 урок	8.00-8.40	5 минут	8.00-8.40	5 минут	8.00-8.40	20 минут
2 урок	8.45-9.25	5 минут	8.45-9.25	5 минут	9.00-9.40	5 минут
3 урок	9.30-10.10	10 минут	9.30-10.10	20 минут	9.45-10.25	5 минут
4 урок	10.20-11.00	5 минут	10.30-11.10	5 минут	10.30-11.10	5 минут
5 урок	11.05-11.45	5 минут	11.15-11.55	5 минут	11.15-11.55	5 минут
6 урок	11.50-12.30	5 минут				

2- смена

	6,7,8 кл.	Перемены	2«а», 2 «б»	Перемены	3а,б кл.	Перемены

1 урок	13.00-13.40	5 минут	13.00-13.40	5 минут	13.00-13.40	5 минут
2 урок	13.45-14.25	5 минут	13.45-14.25	20 минут	13.45-14.25	5 минут
3 урок	14.30-15.10	10 минут	14.45-15.25	5 минут	14.30-15.10	20 минут
4 урок	15.20-16.00	5 минут	15.30-16.10	5 минут	15.30-16.10	5 минут
5 урок	16.05-16.45	5 минут	16.15-16.55	5 минут	16.15-16.55	5 минут
6 урок	16.50-17.30	5 минут			13.00-13.40	5 минут

ГРАФИК ВХОДА УЧЕБНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ (КЛАССОВ)

МБОУ «Харьковская СОШ»

Вход -1		Вход-2		Вход-3	
5 б	7.50-7.55	4 а, 4б	7.50-7.55	5 а	7.50-7.55
		1 а, 1 б	7.55-8.00	11	7.45-7.50
		9 а, б	7.45-7.50		
7.30 - 8.00 Дезинфекция/проветривание					

Входы/выходы в здание школы:

В1 – левый вход бокового крыльца.

В2 – центральный вход.

В3 – правый вход бокового крыльца.

ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ (КЛАССАМИ, ГРУППАМИ) СТОЛОВОЙ (БУФЕТА)

КЛАСС	ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ
1- СМЕНА	
1а, 1б КЛАСС	9.15-9.35
ДЕЗИНФЕКЦИЯ/ПРОВЕТРИВАНИЕ	
4а, 4б КЛАСС	10.10 -10.30

ДЕЗИНФЕКЦИЯ/ПРОВЕТРИВАНИЕ	
5а, 5б КЛАСС	8.40-9.00
ДЕЗИНФЕКЦИЯ/ПРОВЕТРИВАНИЕ	
2- СМЕНА	
2б, 2 в КЛАСС	14.25-14.45
ДЕЗИНФЕКЦИЯ/ПРОВЕТРИВАНИЕ	
3а, 3б КЛАСС	15.10-15.30

Проведение факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности осуществляется по отдельно составленному расписанию, с указанием направления деятельности и временем проведения.

2.3.Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	382
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	4
Самообразование	4
Экстернат	0

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном	Образование	Квалификационная категория
Чергизбиева Кесира Ахиятовна	Директор	7	7	Высшее	нет
Махтиева Мадина Хасболатовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9	1	Высшее	на соответствие
Висангираева Марина Тахиржановна	Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	Среднее профессиональное	на соответствие
Матаев Салман Магометович	Заместитель директора по ИКТ	9	9	Высшее	на соответствие

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Харьковская СОШ»
 Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 Цели начального общего образования ориентируются на достижение основных результатов образования, связанных с:
 -формированием системы опорных знаний, обеспечивающих учащимся возможность продолжения образования в основной, средней школе;
 -воспитанием основ умения учиться;
 - успешным индивидуально-личностным развитием младшего школьника.

На начальном этапе школьного образования формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Ребенок приобретает опыт коллективной жизни.

Четырехлетнее образование в начальной школе обеспечивается УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Образовательная программа основного общего образования рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

Целью образовательной программы основного общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней; создание основ адаптации обучающихся к жизни в современном обществе; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение эмоционального благополучия ребенка. Образовательная программа основного общего образования содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план.

В ней представлена воспитательная система основной школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию школьников. В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы основного общего образования выступает модель выпускника основной школы.

С целью развития информационной культуры учащихся, для обеспечения преемственности между начальной и основной школой в 7-9 классах введен предмет «Информатика».

В 8-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в соответствии с письмом Глав УО от 08.07.1999г. №01-02/341 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики», приказом ГУОиНот 11.10.1999г. №365 «О подготовке учащейся молодежи к военной службе и организации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях области» и приказом МО и Н Чеченской Республики от 06.05.2009г. №01-269.

Таким образом, учебный план школы предусматривает наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в рамках предельно допустимой нагрузки на каждого ученика.

Образование в основной школе обеспечивается УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года (10-11 классы).

Целью образовательной программы среднего (полного) общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

создание условий для самостоятельного выбора будущей профессии на основе самоанализа своих внутренних ресурсов и способностей, развитие умений добывать из различных информационных источников новую информацию и критически ее перерабатывать;

воспитание хорошо образованной, гуманной и толерантной личности молодого человека, способного успешно адаптироваться в многонациональном и этнокультурном сообществе и осуществлять саморазвитие и самосовершенствование в течение всей дальнейшей жизни.

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебных планов, регламентируется расписанием занятий и разрабатывается на основе примерных учебных планов в соответствии с ФГОС СОО. В плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Харьковская СОШ» содержит рабочие программы по учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию старшеклассников.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы среднего общего образования выступает модель выпускника средней школы.

Образование в средней школе обеспечивается УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ.

5.1. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами «Школа России».

Рабочие программы по предметам с 1 по 11 классы, разработанные учителями предметниками на 2021 – 2022 учебный год, скорректированы и выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс.

МБОУ «Харьковская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

5.2. Кадровое обеспечение

Категория работников	Общее количество работников в	Педагогический стаж				Образование	Общее количество работников
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более		
Учителя 1-4 кл.	7	1	1	2	3	Высшее	14
Учителя 5-11 кл.	17	4	2	2	9	Незаконченное высшее	2
Учителя 5-11 кл.	17	4	2	2	9	Среднее специальное	8
Всего	24	5	3	4	12	Итого	24

5.3. Сведения о квалификации педагогических кадров за три года

Кол-во педагогов	Высшее	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории, не аттестованы на соответствие зан. должности
2018-2019 уч.год -24 чел.	0 чел./0%	5 чел./21%	0 чел./0%	7 чел./29%	12 чел./50%
2019-2020 уч.год -21 чел.	0 чел./0%	2 чел./9,5%	0 чел./0%	0 чел./0%	4 чел./19%
2020-2021 уч.год -24 чел.	0 чел./0%	3 чел./12,5%	0	0	3 чел./12,5%

За три года количество педагогов, имеющих первую категорию, осталось таким же, в этом году осталось 3 человека, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Такие показатели связаны с тем, что изменился численный состав педагогов учреждения.

Выводы: Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В МБОУ «Харьковская СОШ» созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Основные затруднения связаны с тем, что педагог зачастую не сохраняет документы, подтверждающие результативность его работы за последние 5 лет. В целом, мониторинг результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020-2021 учебном году прошла организованно и успешно.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

**Количество педагогических работников, награжденных
правительственными и ведомственными наградами:**

название наград	количество награжденных учителей	% награжденных
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Почетный работник общего образования»	-	-

Раздел 6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

6.1. Анализ контроля успеваемости учащихся

Уровень образования	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		
		2018 – 2019					2019 – 2020					2020 – 2021					
Начальный	189	0	43	0	0	183	4	51	1	2	180	6	50	2	0		
Основной	121	0	23	2	9	154	0	34	3	2	178	1	45	0	1		
Средний	10	0	2	1	2	6	0	4	0	0	7	0	4	0	0		
Итого	320	0	68	3	11	343	4	89	4	4	365	7	99	0	1		

Качество знаний учащихся можно считать удовлетворительным.

ВГР в апреле 2021 г. проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты ЕГЭ -2021

В 2020-2021 учебном году 11 кл в школе нет

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 кл в 2021 году

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 13 учащихся 9 класса (100%). В результате все 13 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 13 учащихся были допущены к ГИА.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ)

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по следующим предметам:

Учебный предмет	Число сдававших экзамен	Сдавших на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	13	3	5	5	0
Математика	13	0	5	8	0
История	13	0	3	10	0

Чеченский язык	13	6	5	2	0
----------------	----	---	---	---	---

Трудоустройство выпускников 9 и 11-х классов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 11 класса	5	2	6
получивших аттестат	5	2	6
не получивших аттестат	-	-	-
Поступили в ВУЗы	2	-	3
Из них: в государственные	2	-	3
в негосударственные	-	-	-
поступили в ВУЗы других регионов	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	3	2	3
Работают		-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

Выпускники 9 классов:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 9 класса	17	22	13

Продолжают обучение в 10 классе	1	7	0
В другой школе	4	3	2
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	0
Поступили в учреждения СПО	9	12	9
в государственные	4	7	9
в негосударственные	5	5	0
поступили в учреждения СПО других регионов	-	-	5
Поступили в учреждения НПО	1	-	0
Работают	-	-	0
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)	2	-	Самообразование- 2 чел

Раздел 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Раздел 9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

9.1. Наличие официального сайта МБОУ «Харьковская СОШ» в сети «Интернет»: Имеется.

9.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и библиотекаря.

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2381
5-9 классы	3408
10-11 классы	477
ИТОГО	6266

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Харьковская СОШ» размещено в одноэтажном здании, построено в 2009 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором. Внутри и вокруг школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 150 мест, фактически обучается 382 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. В здание имеется отопление, канализация, водоснабжение. Школа не имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Только кабинеты физики и биологии имеют лаборантские. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 1 спортзал
- 1 столовая на 40 посадочных мест
- 12 учебных кабинетов
- 1 библиотека
- медицинский кабинет

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Школа располагает 5 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами, интерактивными досками. В 6 кабинетах проекторы. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (200 Мбит, что в 2 раза выше показателей 2018 года.).

-Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

В 2021 году функционирует один компьютерный класс. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютеры, проекторы, рулонные экраны. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов.

Техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видео технических устройств	0
Количество аудио технических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Физика: лабораторное оснащение 25% Биология: лабораторное оснащение на 63% Химия: лабораторное оснащение на 17% Технология: технологическое оснащение на 15% Физкультура: 1 спортивный зал, оснащен 50%

10.2. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

12 учебных кабинетов; 1 спортивный зал; спортивная площадка; столовая.	библиотека; 1 компьютерный класс;
---	--------------------------------------

Выводы по итогам проведенного самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Цели и задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

Цель:

-Обеспечение качества и совершенствование образовательных услуг через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и повышение уровня квалификации педагогов, расширение использования инновационных технологий для реализации целей и задач, изложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней для направить работу образовательного учреждения на:
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ;
 - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих

учеников;

- реализация разноуровневого обучения;
 - изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
 - формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;
 - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
 - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
 - гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
 - обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Совершенствование работы и повышение качества подготовки учащихся 9,11 классов при подготовке к ГИА.
 3. Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
 4. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни, социализация детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 5. Совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся.
 6. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
 7. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон-	178 чел./ 47%

	курсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.0%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./12 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.29.2	Первая	3 чел./ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6633 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118чел./31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,78 кв. м