

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «ХАРЬКОВСКАЯ СОШ»
ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чергизбиева К.А.

Август 2020 г.

Предлагаем Вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нее успехи, какие испытывает трудности и проблемы. Знакомство с отчетом позволит Вам получить необходимую информацию о деятельности педагогического коллектива, внести свои предложения, быть в курсе жизни школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

В своей практической работе школа строго следовала общешкольному плану, а также руководствовалась нормативно – методическими документами Министерства образования РФ.

Информационная справка

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2016 г.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харьковская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Харьковская СОШ».

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 366119, ЧР, Шелковской район, с. Харьковское, ул. Новая, 32.

Фактический адрес: 366119, ЧР, Шелковской район, с. Харьковское, ул. Новая, 32.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Администрация Шелковского муниципального района ЧР.

Материально-техническая база школы направлена на качественное обеспечение учебного процесса. Школа располагает: 11 учебными кабинетами; спортивным залом; административными помещениями; библиотекой; медицинским кабинетом; столовой.

На территории школы расположены: стадион, оснащенный беговой дорожкой, сектором для прыжков, футбольным полем, баскетбольной площадкой; полоса препятствий. МБОУ «Харьковская СОШ» СОШ имеет выход в Internet, имеет внутреннюю локальную сеть, собственный сайт. Здание школы рассчитано на 240 ученических мест, общая площадь школы 1445 квадратных метров.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка, как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Показателями выполнения намеченных целей и задач на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- составлен и реализован учебный план;
- осуществлена реализация режима работы школы;
- учебная нагрузка школьников не превышала предельно-допустимой нормы;
- велась работа по сохранению контингента учащихся, сохранности их здоровья;
- повышение качества образования;
- духовное воспитание школьников.

В МБОУ «Харьковская СОШ» созданы все условия для реализации качественного учебно-воспитательного процесса. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В школе работают 21 учитель (первая категория - 2 чел.)

В МБОУ «Харьковская СОШ» в 2019-2020 учебном году обучалось 343 обучающихся. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов с продолжительностью уроков 40 минут и по пятидневной неделе для 1 класса. Занятия проводились в две смены.

Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут в первую смену и в 13.00 – во вторую смену. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час; 2 - 4 кл. – 26 часов; 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. - 36 часов; 10 – 11 кл. – 37 часов.

Структурная модель школы

I ступень – начальное общее образование – 8 классов

II ступень – основное общее образование – 7 классов

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 класса

Всего 17 классов-комплектов.

Обучение по ФГОС ведется с 1-11 классы. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе, в школьной библиотеке.

Как образовательное учреждение, наша школа стремится обеспечить функционирующий образовательный процесс с достижением высокого качества образования, с необходимым уровнем мотивации, здоровья и развитию учащихся. В период введения ФГОС общего образования необходимо соблюдать следующие задачи:

- включение в учебный процесс эффективных педагогических технологий;
- разработать систему работы с детьми; интеграция обучающихся с ИКТ;

- осуществление индивидуального личноно – ориентированного подхода к образованию.

Решению этих задач способствует организация учебного процесса школы. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, «Законом об образовании в РФ», успешно выполняются учебные программы, реализуемые в школе в соответствии с требованиями СанПина.

Информационно-аналитическая справка по дистанционному обучению в период пандемии в МБОУ «Харьковская СОШ»

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения от 03.04.2020г. №22-01-05/3482, на основании приказа директора по школе от 17 марта 2020 года №71 было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Был разработан план организации дистанционного обучения

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя должны распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Дистанционное обучение с 1 по 11 классы

Количество обучающихся в 1 классе	Зарегистрировано 41
из них на дистанционном обучении	Якласс – 41 чел.
Количество обучающихся во 2 классе	Зарегистрировано 47
из них на дистанционном обучении	Якласс -20 чел.
Количество обучающихся в 3 классе	Зарегистрировано 49
из них на дистанционном обучении	Якласс – 21 чел, Учи.ру – 15 чел.
Количество обучающихся в 4 классе	Зарегистрировано 44
из них на дистанционном обучении	Якласс – 35 чел
Количество обучающихся в 5 классе	Зарегистрировано 50 чел
из них на дистанционном обучении	Якласс - 10 чел
Количество обучающихся в 6 классе	Зарегистрировано 18
из них на дистанционном обучении	Якласс – 18 чел
Количество обучающихся в 7 классе	Зарегистрировано 31
из них на дистанционном обучении	Якласс – 5 чел.

Количество обучающихся в 8 классе	Зарегистрировано 13
из них на дистанционном обучении	Якласс – 5 чел.
Количество обучающихся в 9 классе	Зарегистрировано 22
из них на дистанционном обучении	Якласс – 10 чел. РЕШУ ОГЭ – 20 чел.
Количество обучающихся в 10 классе	1
из них на дистанционном обучении	Зарегистрировано 0
Количество обучающихся в 11 классе	Зарегистрировано 6
из них на дистанционном обучении	РЕШУ ЕГЭ – 6 чел.
Итого	Зарегистрировано: 315 чел. Занимаются: Якласс – 165 чел. Учи.ру – 15 чел. РЕШУ ОГЭ – 20 чел. РЕШУ ЕГЭ – 6 чел.

Дистанционным обучением охвачены 315 обучающихся. 28 обучающихся не охвачены по причине отсутствия Интернета; при обучении используем мобильную связь и работу по учебникам.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник». Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии: по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям, учителя работали с учащимися по учебникам, полученными ими в школьной библиотеке. Следует отметить, что все обучающиеся школы также работали с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке. Проводился мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планируются с учетом требований СанПин, в том числе и экранному времени.

Учителя могли контролировать результаты обучения: регулярно, дистанционно.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заместители директора по УВР Бисултанова П.А. и Хизриева С.Х. контролировали, как учителя взаимодействуют с учащимися и их родителями. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Связываться с родителями можно любым удобным способом – по

телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель должен быть в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Вывод:

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительным.

В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом. Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время, она имеет эпизодический характер к окончанию четверти.

Из 343 обучающихся на конец учебного года аттестовано 302 обучающихся, (1 класс 41 чел. Не аттестуются). Успевают по всем предметам – 294 человека, (кроме 1 кл.) не успевают -8 обучающихся: по одному предмету -3 человека, по двум предметам- 1 обучающийся, по трем и более предметам -4 обучающихся. На «отлично» -4 человека. Хорошистов – 90 человек. % успеваемости составляет – 86, % качества – 27.

С целью повышения качества образования учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет

№	Итоги ОГЭ, ЕГЭ	количество обучающихся				
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Количество выпускников 9 классов (всего)	14	15	21	17	22
1.1.	Количество выпускников, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 10 баллов	2	10	20	14	22
2.	Количество выпускников 11 классов (всего)	8	2	5	2	6
2.1.	Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ					
2.2.1	- не менее 180 баллов	0	0	1	0	0
2.2.2	- от 150 до 179 баллов	1	0	0	0	0
2.2.3	- от 120 до 149 баллов	0	0	1	0	1

Итоговая аттестация учащихся в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация тренировочного тестирования по предметам; организация работы социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ЕГЭ; подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей; консультирование родителей через сайт школы; контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Помимо обязательных предметов (русский язык и математика) обучающимися были выбраны такие предметы, как обществознание, русская литература, история, физика, чеченский язык. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Анализируя результаты ЕГЭ в 11 классе можно сделать вывод о том, что успешная сдача экзамена - это в первую очередь результат работы учителя с учеником, учителя - с родителем, родителя - с ребенком. Главной задачей для нашей школы является - повышение качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

В течение года составлялись аналитические справки о выполнении каждого поэтапного мероприятия подготовки и проведения итоговой аттестации, в соответствии с годовым планом.

Перед педагогическим коллективом МБОУ «Харьковская СОШ» стоят следующие задачи на новый 2020-2021 уч. год:

- создание атмосферы творчества, доброжелательности и потребности в профессиональном росте.
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формировать гражданско- патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- воспитать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Главной целью нашего педагогического коллектива в воспитании учащихся, на сегодняшний день, является: создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности, сочетающей в себе интеллект, гуманное отношение ко всему, что её окружает, здоровый образ жизни, патриотизм, душевное благородство, толерантность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Учебно-воспитательная деятельность;

Духовно-нравственное воспитание;

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;

Взаимодействие с родителями;

Работа единой детско-юношеской организации «Юные Кадыровцы», «Юные инспектора дороги».

Нужно также отметить, что обучающиеся нашей школы принимали участие в разных районных конкурсах: «Мое Отечество», «Лучшие чтецы» - на День чеченского языка, конкурсах сочинений, приуроченных Дню памяти А.-Х. Кадырова, районных предметных олимпиадах, районных антинаркотических акциях, Республиканской акции «Письмо ветерану», акциях «Внимание, дорога!», творческом фестивале «Созвездие-2019», хореографических конкурсах, фотовыставках, конкурсах поделок, конкурсах рисунков.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогических работников школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело.

Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В заключение хотелось бы отметить, что, по мнению большинства классных руководителей, родителей и выпускников школы, наши ученики смогут найти себя в жизни, потому что у нас в школе есть культ знаний и культ активной жизни во внеучебное время, а также, потому что ученики нашей школы общительны, доброжелательны, им привиты навыки поведения; конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, психологически гибки, очень дружны друг с другом; большинство наших учеников чувствуют заинтересованность, участие, любовь к ним и воспринимают это как поощрение.

Все мы - наша школа, учителя и ученики находимся сейчас в творческом поиске. Сегодня перед нами стоит задача проанализировать и обобщить свой опыт работы, многое предстоит обдумать и понять, как бы заново. И заново ответить на все те же вопросы:

- Как пережить «школьный шок» первокласснику
- Как ученику найти свое место в коллективе сверстников
- Как построить отношения с учителями
- Как планировать свое будущее
- Как добиться взаимопонимания с учениками
- Как научить своему предмету
- Как помочь ученику выбрать то, что ему нужно будет больше всего в жизни, которая начинается за порогом школы.

Наша жизнь, наше общество очень быстро и резко меняются. Но по-прежнему учителя и ученики живут и действуют вместе, активно взаимодействуют. И на наш взгляд, наша школа создала свои традиции, свои особенности, свой микроклимат, которые выражаются в образовательном процессе, в поведении учителей, учеников, родителей, в их взаимоотношениях.