Принята решением Педагогического совета Протокол № <u>3</u> от «<u>xy</u>» <u>07</u> 2023г.

Утвержлень приказом Ne <u>///</u>2 2023г. OT & PART OF Директор МІЮУ «Харьковская СОШ» М.Д. Исакова

Отдел образования Шелковского муниципального района МБОУ «Харьковская СОШ» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Технологии» Направленность программы: техническая Уровень программы: базовый

Возрастная категория участников: 12-16 лет Срок реализации: 1 год

> Составитель: Матаев Салман Магометович, педагог дополнительного образования МБОУ «Харьковская СОШ»

с. Харьковское 2023г. Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Харьковская СОШ».

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от « 01 » 0 2 2023г. Эксперт <u>Атур</u> <u>махтиева и х/зам дирекстора</u> (полнись) (Ф.И.О., должность)

3

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Цели и задачи программы
- 1.6. Категория учащихся
- 1.7. Сроки реализации и объем программы
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы
- РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» технической направленности. Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

1.3. Актуальность программы

В современных условиях подросткам необходимо:

- освоение IT-технологии, как популярного среди молодежи ресурса, который позволит им применять полученные знания и навыки, как в учебных, так и в личных целях;

- владение IT-технологиями может стать хорошей страховкой при профессиональном становлении, а также в позитивном самоопределении подростка в среде сверстников;

 современные условия диктуют и новые требования к человеку: сегодня востребованы активные, коммуникабельные, творческие личности, способные масштабно мыслить и действовать. Пользовательские курсы на компьютере представляют собой совокупность различных видов деятельности, формирующих гармонично развитую личность. Этим объясняется высокая актуальность общеразвивающей программы.

1.4. Отличительные особенности программы

Программа построена на основе курса Н.В. Макарова «Программа по информатике и ИКТ (системно - информационная концепция)», Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Учебное пособие для средней школы Универсальный курс».

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с историей развития ПК;
- изучить основы IT- технологий;
- научить пользоваться персональным компьютером;
- познакомить с устройством персонального компьютера;
- научить создавать и обрабатывать текстовую и графическую информацию.

- Развивающие:

- развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления;

- создать условия для саморазвития учащихся;
- развить интерес у обучающихся к инженерно-техническим профессиям;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям компьютерной технологии.

воспитать волевые качества, стремление к победе;

- воспитать чувство самоконтроля, бережного отношения к учебно-материальной базе; - воспитать чувство патриотизма и любви к своей Родине; - воспитать уважение к труду и людям труда.

1.6. Категория учащихся

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет).

Группа комплектуется из учащихся 6-11 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.

- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Дифференцированная.
- Фронтальная проверка и контроль.
- Самооценка выполненной работы.
- Дидактическая игра.
- Подвижные игры.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут знать:

- виды информации и информационные процессы;
- основные правила работы на ПК;
- устройство ПК;

-периферийные устройства ПК;

- технологию обработки текстовой и графической информации с помощью ПК;
- Учащиеся будут уметь:
- уметь работать с операционной системой;
- умение работать с клавиатурой;
- решать поставленные задачи;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе; создавать и редактировать текстовую информацию.

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

коммуникативная компетентность в отношении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы.	
2.1. Учебный (тематический) план.	

N⁰ ⊓/⊓	Название раздела, темы	Ко	личество ча	COB	Формы
11/11		Всего	Теория	Практик	аттестации/ко нтроля
				а	-
	Раздел І. Основи	ы работы (c Windows		
1.1.	Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	2	1	1	
1.2.	Тема: Устройство и структура ЭВМ.	2	1	1	
1.3.	Тема: Особенности устройства памяти у персональных компьютеров.	2	1	1	
1.4.	Тема: Устройство системного блока ПК.	2	1	1	
1.5.	Тема: Основные виды мониторов для персональных компьютеров.	2	1	1	
1.6.	Тема: Особенности установки драйвера монитора.	2	1	1	
1.7.	Тема: Характеристика устройства печати персонального компьютера.	2	1	1	
1.8.	Тема: Основное предназначение сканера.	2	1	1	
1.9.	Тема: Интернет в современном обществе.	2	1	1	
1.10.	Тема: Виды модемов для выхода в Интернет.	2	1	1	

1.11.	Тема: Понятие и программного системного обеспечения.	2	1	1	контрольная работа				
2.1	Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	1							
2.2.	Тема: Вызов справочной системы.	2	1	1					
2.3.	Тема: Поиск информации в справочной системе.	2	1	1					
2.4.	Тема: Заметки к статьям справочной системы.	2	1	1					
2.5.	Тема: Всплывающие подсказки	2	1	1					
2.6.	Тема: Контекстная справка в диалоговых окнах.	2	1	1					
Раздел III. Стандартные программы Windows.									
3.1.	Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	2	1	1					
3.2.	Тема: Основные типы операционных систем.	2	1	1					
3.3.	Тема: Особенности работы с программой MSOfficeWord.	2	1	1					
3.4.	Тема: Особенности работы с электронными таблицами MSOfficeExcel.	2	1	1					
3.5.	Тема: Разработка презентации в PowerPoint.	2	1	1					
3.6.	Тема: Современные антивирусные программы.	2	1	1					
3.7.	Тема: Особенности работы с графическим редактором.	2	1	1	контрольная работа				
	Раздел IV. Файло	вая струк	тура Windo	ows.					
4.1.	Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	2	1	1					
4.2.	Тема: Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер».	2	1	1					

4.3	Тема: Методы отображения файлов.	2	1	1	
4.4.	Тема: Работа с окнами папок в режиме таблицы.	2	1	1	
4.5.	Тема: Копирование и перемещение файлов. Метод перетаскивания. Использование буфера обмена.	2	1	1	
4.6.	Тема: Удаление файлов и ярлыков.	2	1	1	
4.7.	Тема: Корзина и восстановление удаленных файлов.	2	1	1	
4.8.	Тема: Просмотр скрытых и системных файлов.	2	1	1	
4.9.	Тема: Выбор группы файлов.	2	1	1	
4.10.	Тема: Просмотр папок в виде Web- страниц.	2	1	1	
4.11.	Тема: Поиск файлов.	2	1	1	
4.12.	Тема: Переименование файлов.	2	1	1	
4.13.	Тема: Копирование гибких дисков.	2	1	1	контрольная работа
Разде	л V. Настройка операционной систе	мы.		1	
5.1.	Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	2	1	1	
5.2.	Тема: Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя.	2	1	1	
5.3.	Тема: Настройка режима работы клавиатуры.	2	1	1	
5.4.	Тема: Настройки раскладки клавиатуры.	2	1	1	
5.5.	Тема: Настройка даты и времени.	2	1	1	
5.6.	Тема: Настройка региональных стандартов.	2	1	1	
5.7.	Тема: Настройка звуковых эффектов.	2	1	1	

5.8.	Тема: Настройка Корзины.	2	1	1	
5.9.	Тема: Просмотр и установка шрифтов	1	1		
5.10.	Тема: Работа с диалоговыми окнами.	2	1	1	
5.12.	Тема: Настройка Рабочего стола.	2	1	1	
5.13.	Тема: Выбор и настройка экранной заставки.	2	1	1	
5.14.	Тема: Настройка схемы оформления Рабочего стола.	2	1	1	
5.15.	Тема: Выбор разрешения экрана и цветового разрешения.	2	1	1	
5.16.	Тема: Настройка частоты обновления экрана.	2	1	1	
5.17.	Тема: Настройка Главного меню.	2	1	1	
5.18.	Тема: Изменение размеров и положения Панели задач.	2	1	1	
5.19.	Тема: Использование меню «Документы».	2	1	1	
5.20.	Тема: Регистрация нового типа файлов.	2	1	1	
4.2.3.	Тема: Смена значка, соответствующего типу файла.	2	1	1	
5.21.	Тема: Настройка команды «Отправить».	2	1	1	
5.22.	Тема: Выбор тема Рабочего стола.	2	1	1	контрольная работа
Разд	цел VI. Установка программного обес	Особенност	ги приложе	ений Windows.	
6.1.	Тема: Установка приложения для Windows.	2	1	1	
6.2.	Тема: Установка дополнительных компонентов Windows.	2	1	1	

6.3.	Тема: Установка приложений MS- DMS.	2	1	1	
6.4.	Тема: Удаление приложений Windows.	2	1	1	
6.5.	Тема: Удаление компонентов Windows.	2	1	1	
	Раздел VII. Установ	вка обору,	дования.		
7.1.	Тема: Автоматическая установка новых устройств.	2	1	1	
7.2.	Тема: Добавление нового устройства вручную.	2	1	1	
7.3.	Тема: Проверка конфигурации компьютера.	2	1	1	
7.5.	Тема: Обновление драйверов устройств.	2	1	1	
7.6.	Тема: Настройка модема.	2	1	1	
7.8.	Тема: Установка принтера.	2	1	1	
7.9.	Тема: Печать документов из приложений.	2	1	1	
7.10.	Итоговая контрольная работа	2	1	1	Итоговая контрольная работа
	Итого:	144	72	72	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел I. «<u>Основы работы с Windows»</u>

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Дать общие сведения о значении компьютерной технологии в жизни людей. Ознакомление с компьютерной техникой. Ознакомление кружковцев с инструментами и правилами безопасной работы. Ознакомление с достижениями учащихся в предыдущие годы. Демонстрация моделей, ранее построенных в кружке. Ознакомление с содержанием работы кружка на учебный год.

Тема: Устройства е структура ЭВМ.

Теория: Основными устройствами являются устройства, без которых невозможно включение компьютера, работа с программами

Тема: Особенности устройства памяти у персональных компьютеров.

Теория. Основными особенностями современного компьютера являются объединение АЛУ и УУ в одном устройстве - процессоре, и разделение памяти на внутреннюю и внешнюю. Рассмотрим эти особенности.

Тема: Устройство системного блока ПК.

Теория: В стандартной комплектации компьютера необходимо, чтобы присутствовали следующие компоненты:

- материнская плата

- процессор

- ОЗУ (оперативное запоминающие устройство) или оперативная память

- жёсткий диск (винчестер)

- блок питания

- видеокарта, звуковая карта

- дисковод CD-ROM или дисковод CD-RW (для компакт-дисков)

- при необходимости - дисковод FDD (для гибких дисков).

Тема:Основные виды мониторов для персональных компьютеров.

Теория. Главное, на что сегодня принято обращать внимание, так это на разрешение монитора и на его размер с соотношением.

Тема: Особенности установки драйвера монитора.

Теория:К каждому подчиненному нужен свой подход. С кем-то общий язык получается найти сразу, с некоторыми нужно сработаться. Когда к компьютеру подключается новое устройство, Windows необходимо знать, что это за устройство и как им управлять. Часть драйверов система скачивает автоматически с сайта Microsoft и устанавливает, не задавая лишних вопросов пользователю. Но есть драйвера, которые по каким-то причинам не попали в хранилище Microsoft. Их необходимо найти и установить вручную. Для наших специалистов это не проблема.

Тема: Характеристика устройства печати персонального компьютера.

Теория: Внешние (периферийные) устройства персонального компьютера составляют важнейшую часть любого вычислительного комплекса. Стоимость внешних устройств в среднем составляет около 80 - 85% стоимости всего комплекса. Внешние устройства обеспечивают взаимодействие компьютера с окружающей средой: пользователями, объектами управления и другими компьютерами.

Внешние устройства подключаются к компьютеру через специальные разъемы - порты ввода-вывода Порты ввода-вывода бывают следующих типов:

Тема: Основное предназначение сканера.

Теория: Сканер (англ, scanner) — устройство, которое, анализируя какой-либо объект, создаёт цифровую копию изображения объекта. Процесс получения этой копии называется сканированием. В большинстве сканеров для преобразования изображения в цифровую форму применяются светочувствительные элементы на основе приборов с зарядовой связью (ПЗС) (англ. Charge-CoupledDevice, CCD).

Тема: Интернет в современном обществе.

Теория: Современное общество отличается стремительным развитием компьютерных информационных технологий и систем телекоммуникаций. За последние годы в этой области произошел качественный скачок, который в максимальной степени проявился в процессе формирования и функционирования Интернета, переставшего быть просто системой хранения и передачи сверхбольших объемов информации. Он стал новым слоем

Тема: Виды модемов для выхода в Интернет.

Теория: Название «модем» произошло от двух слов - Модулятор-демодулятор - и обозначает устройство для преобразования цифрового сигнала в аналоговый и обратно. Главные характеристики модема - скорость передачи данных, чувствительность к помехам на телефонной линии и качество соединения.

14

По видам модемы делятся на:

-аналоговые и цифровые,

-внутренние и внешние,

-программные и аппаратные.

Тема: Понятие в программном системном обеспечении.

Теория:В СПО входят: утилиты, операционная система, интерфейс (оболочка для взаимодействия пользователя с системой, система программирования (транслятор, обработчик, редактор, компоновщик).

Структура вычислительной системы:

- 1. Аппаратура
- 2. Управление физическими устройствами
- 3. Управление логическими устройствами
- 4. Интерфейсные оболочки и операционная среда
- 5. Системы программирования
- 6. Прикладные программы

Раздел II. «<u>Справочная система Windows».</u>

Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.

Теория: К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания учителя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности.

Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, к получению механических повреждений и травм, вызвать возгорание.

Тема: Вызов справочной системы.

Теория: Чтобы обратиться к справке в *операционной системе* Windows, нужно выбрать пункт Справка основного меню (рис. 8.4) или использовать сочетание клавиш Windows+Fl. Эти способы получения справки могут быть использованы в любой момент работы с операционной системой. Если же на рабочем столе находится открытым одно из окон операционной системы, например, окно Мой компьютер, Корзина, Принтер и т. д., то вызов справки можно осуществить и с помощью команды Справка> Вызов справки операционного меню окна

Тема: Поиск информации в справочной системы.

Теория: Поиск информации может выполняться различными способами в зависимости от того, какая вкладка активна в левой области окна.

Вкладка "Содержание"

Вкладка "Указатель"

Вкладка "Поиск"

Тема: Заметки к статьям справочной системы.

Теория: Основными компонентами справочной системы являются:

1. Окно содержания ГК;

- 2. Главное окно;
- 3. Вспомогательное окно;
- 4. Всплывающее окно;
- 5. Окно предметного указателя;
- 6. Окно поиска слов и фраз ГК.

Тема: Всплывающие подсказки

Теория: Где бы не нужно было объяснить аббревиацию или акроним, объяснить значение слова или дать дополнительную информацию о чём-либо, всплывающие подсказки будут **простым, но эффективным решением.**

Раздел III. «<u>Стандартные программы Windows».</u>

Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.

Теория: К работе в кабинете информатики допускаются учащихся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания учителя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности.

Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, к получению механических повреждений и травм, вызвать возгорание.

Тема: Основные типы операционных систем.

Теория: В середине 1980-ых годов компания Microsoft создала операционную систему Windows. За эти годы было много различных версий Windows, и вот последние из них — Windows 8 (выпущена в 2012), Windows 7 (2009) и WindowsVista (2007).Windows устанавливается практически на все продаваемые новые PC, благодаря чему она является самой популярной операционной системой в мире. Перед установкой можно выбрать одну из различных изданий Windows, таких как Home Premium, Professional и Ultimate.

Тема: Особенности работы с программой MSOfficeWord.

*Теория. Особен*нос*ти* работы с основными приложениями MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint). Решение статических задач контроля качества с применением программных средств. Создание электронных презентаций. Использование в работе ресурсов сети Интернет.

Тема: Особенности работы с электронными таблицами MSOfficeExcel.

Теория: Одной из самых продуктивных идей в области компьютерных информационных технологий стала идея электронной таблицы. Многие фирмы разработчики программного обеспечения для ПК создали свои версии табличных процессоров - прикладных программ, предназначенных для работы с электронными таблицами.

Тема: Разработка презентации в PowerPoint.

Teopuя: PowerPoint - это одно из приложений пакета MicrosoftOffice XP. Приложение помогает подготовить краткие тезисные документы или создать слайд-шоу с презентацией. Слайды в данном случае заменяются изображениями на экране. К презентациям можно добавить элементы анимации и звуковые клипы, что повышает наглядную деловую сторону демонстрации.

Тема: Современные антивирусные программы.

Теория: Антивирусы - это программы, которые обнаруживают и удаляют вирусы с вашего компьютера. Наиболее представительными являются DrWeb (www. dials, ru), AntiviralTolkitPro (AVP) (www.avp.ru), ADInf (www.dials.ru или www.adinf.com). Эти программы постоянно получают международные сертификаты и считаются одними из

В деле борьбы с вирусами главное - иметь свежий антивирус. В любом случае существует вероятность заполучить вирус или троянца.

Тема: Особенности работы с графическим редактором.

Теория: Графический редактор— это программа создания, редактирования и просмотра графических изображений. Один из них - Paint, в котором для создания рисунка традиционными методами, необходимо выбрать инструмент рисования. Простейший графический редактор, входящий в состав ОС Windows и предназначенный для работы с растровыми изображениями, Paint представляет собой средство для рисования, с помощью которого можно создавать простые или сложные рисунки. Эти рисунки можно делать чернобелыми или цветными и сохранять их в виде файлов.

Раздел IV. «Файловая структура Windows».

Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.

Теория: К работе в кабинете информатики допускаются учащихся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания учителя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности.

Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, к получению механических повреждений и травм, вызвать возгорание.

Тема: Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер».

Теория. Окно папки - это графический объект, предназначенный для отображения на экране в виде значков всех объектов, находящихся в папке. Любую папку Windows можно открыть в своем окне.

Окно папки содержит все стандартные элементы окон Windows. Дополнением является специальная панель Адрес, которая позволяет выполнить быстрый переход к другим разделам файловой структуры при помощи раскрывающей кнопки, расположенной в правой части панели.

Тема: Методы отображения файлов.

Теория .В этой статье я хотел бы рассказать о такой замечательной штуке, как файлы, отображаемые в память (memory-mappedfiles, далее — MMF).

Иногда их использование может дать довольно таки существенный прирост производительности по сравнению с обычной буферизированной работой с файлами.

Это механизм, который позволяет отображать файлы на участок памяти. Таким образом, при чтении данных из неё, производится считывание соответствующих байт из файла. Тема: Работа с окнами папок в режиме таблицы.

Теория. 'По умолчанию в MicrosoftWindows папки отображаются в виде значка папки или в виде рисунков, содержащихся в папке. Если папки отображаются в виде рисунков, значит, выбран способ отображения "Эскизы страниц". Например, при первом открытии папки в MicrosoftWindowsServer 2003 содержимое папки отображается в классическом виде. При первом открытии папки в MicrosoftWindows XP операционная система использует шаблон по умолчанию для отображения содержимого папки и параметров папки, формируемых на основе расположения данной папки, числа файлов в папке и соотношения числа обычных файлов в папке к числу файлов особых типов.

Тема: Копирование и перемещение файлов. Метод перетаскивания. Использование буфера обмена.

16

16

Теория: Часто возникает необходимость в перемещении документов из одной папки в другую. Возможно, необходимо расположить целиком какую-то папку в другом месте. Не реже возникает потребность в копировании различных файлов. Для лучшего понимания разных способов перемещения файлов представьте себе, что вы сидите за обычным столом, на котором лежит несколько папок с документами. Вам надо переложить какой- либо документ из одной папки в другую. Выполняя данную задачу, вы вначале должны открыть первую папку. После этого следует открыть вторую папку. Далее вы берете документ из первой папки и кладете его во вторую. Теперь обе папки можно закрыть.

Тема: Удаление файлов и ярлыков.

Теория. Ярлык - это ссылка на элемент (например, файл, папку или программу) на компьютере. Можно создавать ярлыки и располагать их в удобном месте, например на рабочем столе или в области переходов (левая область) папки, чтобы иметь легкий доступ к элементу, с которым связан ярлык. Стрелка, которая появляется на значке позволяет отличить ярлык от исходного файла. Щелкните правой кнопкой мыши ярлык, который следует удалить, выберите команду Удалить и нажмите кнопку Да. По запросу введите пароль администратора или подтвердите действие.

Тема: Корзина и восстановление удаленных файлов.

Теория: Часто бывает, когда по ошибке нужные файлы удаляются в специальное место. Если корзина еще не была очищена - вернуть все данные не составит труда. Но что же делать в том случае, если там уже нет перемещенных туда данных? Не нужно переживать, все еще можно вернуть.

<u>Как происходит возобновление.</u> Перед тем, как рассматривать существующие способы, при помощи которых можно восстановить файлы из корзины на компьютере, следует помнить один важный момент: если данные были перезаписаны, то их не получится возобновить никаким методом.

Тема: Просмотр скрытых и системных файлов.

Теория. Для отображения скрытых файлов и папок сделайте следующее: Windows 10

1. В поле поиска на панели задач введите запрос папка и выберите пункт Показывать скрытые файлы и папки в результатах поиска.

2. В разделе Дополнительные параметры выберите Показывать скрытые файлы, папки и диски, а затем нажмите кнопку ОК.

Тема: Выбор группы файлов.

Теория. Выбор группы файлов

- Включить файл в группу - Ins.

- Исключить файл из группы - повторное нажатие Ins.

- Включить в группу файлы по маске - нажать + на правой части клавиатуры и ввести маску (шаблон имен файлов).

- Исключить из группы файлы по маске - нажать - (знак минус) на правой части клавиатуры и ввести маску (шаблон).

- Сделать выбранные файлы невыбранными, а невыбранные- выбранными - нажать * на правой части клавиатуры.

Выбранные файлы изображаются желтым цветом.

Тема: Просмотр папок в виде Web-страниц.

Теория: Как отобразить папку в виде веб-страницы

Фон папки можно изменить двумя способами: добавив рисунок или превратив папку

в веб-страницу.

1. В окне «Мой компьютер» или в Проводнике откройте папку, которую необходимо изменить.

2. Выберите в меню Вид пункт Свойства папки.

3. Чтобы сделать рисунок фоном папки, установите переключатель Выбрать фоновый рисунок. Во время работы мастера можно будет также выбрать цвета для текста в папке и для фона текста.

Чтобы сделать из фона папки документ HTML, установите переключатель Создать или изменить документ HTML, а затем, следуя указаниям мастера, измените шаблон папки с помощью форматирования HTML. Например, можно добавить строку текста с описанием содержимого папки, заменить шрифт в заголовке папки или изменить его цвет.

Тема: Поиск файлов.

Теория: Файлы имеют свойство теряться. Например, не так давно вы работали с текстовым (или графическим) файлом, содержимое которого вам вдруг срочно понадобилось, но в какой папке его искать — совершенно забыли.

Беда не велика. Дело в том, что в Windows (в меню Пуск) есть очень удобная команда Поиск. С помощью этой команды, зная о требующемся файле кое-какую информацию, вы без труда его найдете.

Для того чтобы найти файл на дисках своего компьютера, о нем нужно знать следующие подробности (или хотя бы одну из них).

- Имя файла или хотя бы его часть.

- Любой текст из файла, например часть предложения.

- Дату создания файла, его последнего сохранения или изменения.

Тема: Переименование файлов.

Теория:Эстет живёт внутри почти каждого из нас, и он хочет порядка везде, даже в компьютере. Неотъемлемой частью организации файлов на компьютере, помимо чёткого структурирования, является переименование самих файлов, а точнее приведение названий к удобному и приятному виду. Об этом мы и поговорим.

Для того, чтобы не переименовывать каждый файл отдельно, удобно пользоваться групповым переименованием. Стоит отметить, что перед работой над группой файлов лучше скопировать их в отдельную папку, чтобы не зацепить лишнего.

Тема: Копирование гибких дисков.

7е(о/шя.-Копирование содержимого одного гибкого диска на другой представляет собой достаточно часто встречающуюся на практике задачу. Диск, с которого нужно снять копию, будем называть исходным, а диск, который должен стать копией исходного, будем называть целевым. Проблема состоит в том, что обычно в составе компьютера имеется только один дисковод для гибких дисков. Следовательно, прямое копирование с исходного диска на целевой невозможно. Конечно, задачу копирования можно решить в два приема: сначала скопировать содержимое исходного диска на жесткий, а затем выполнить копирование с жесткого диска на целевой. Чтобы избежать дополнительных временных затрат и дополнительного расхода дисковой памяти, можно воспользоваться специальными средствами операционной системы Windows, которые позволяют выполнить копирование с одного гибкого диска на другой с помощью только одного дисковода и без промежуточной записи на жесткий диск.

Раздел V. «Настройка операционной системы».

Тема: Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.

Теория: К работе в кабинете информатики допускаются учащихся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания учителя, расписавшиеся в журнале регистрации инструктажа.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности.

Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, к получению механических повреждений и травм, вызвать возгорание.

Тема: Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя.

Теория. Мышь - это устройство ручного ввода, используемое для работы в среде Windows. Ниже приводятся основные функции мыши:

Указание и выбор объектов на экране монитора.

Выбор и/или перемещение данных или файлов путем перетаскивания.

Запуск программ на выполнение по щелчку на ярлыках программ, открытие файлов.

Прокрутка окон приложений или веб-страниц посредством щелчка и удержания полосы прокрутки или путем вращения кнопки-колесика (третья кнопка в виде колесика на некоторых моделях).

Указатель мыши

Указатель (курсор) мыши - это графическое изображение курсора, отображаемое на экране, когда мышь активна. При перемещении данного указателя по объектам изображение изменяется для показа связанной функции. Например, стандартное изображение стрелки это Обычный выбор. Тем не менее, когда компьютер обрабатывает команду, на экране отображается кружок Занят.

Тема: Настройка режима работы клавиатуры.

Теория. Чтобы настроить клавиатуру, необходимо:

Войти в меню «Пуск» — «Панель управления» — щёлкнуть на значке «Клавиатура» (при классическом виде меню) или выбрать категорию «Принтеры и другое оборудование» (если меню отображается по категориям) и затем нажать «Клавиатура» — появится окно «Свойства: Клавиатура».

В окне «Свойства: Клавиатура» на вкладке «Скорость»:

- в пункте «Задержка перед началом повтора» можно установить интервал времени, после которого начнется повтор символов, если удерживать клавиши нажатыми. Рекомендуется, для быстроты набора текста, выбрать «Короче».

- в пункте «Скорость повтора» можно подобрать скорость ввода повторных символов, если удерживать клавишу нажатой. Рекомендуется, для быстроты набора текста, выбрать значение «Выше».

- в пункте «Частота мерцания курсора» настриавается скорость мерцания курсора вывода текста. Общих рекомендаций не существует, действуйте согласно своим предпочтениям. После того, как основные настройки сделаны, закройте окно кнопкой «ОК».

Тема: Настройка даты и времени.

Теория: Настройка времени и даты вручную

1. В правом нижнем углу экрана нажмите на часы.

2. Перейдите по ссылке Параметры даты и времени.

3. На вкладке Дата и время, в блоке Изменить дату и время, нажмите кнопку Изменить.

4. В окне Изменить дату и время установите нужные значения и нажмите кнопку Изменить.

Тема: Настройка региональных стандартов.

Теория: Первоначальная настройка региональных стандартов задается на основе данных, указанных при <u>установке системы Windows</u>. Скорее всего, она сделана правильно, но проверить эти настройки все-таки полезно. Откройте вкладку Региональные параметры диалогового окна. Окно язык и региональные стандарты можно запустить через меню Пуск далее Настройка - <u>Панель управления</u> - Язык и региональные стандарты). Регион локализации компьютера выбирается в раскрывающемся списке. Расположенные ниже образцы показывают, как он влияет на данные.

Тема: Настройка звуковых эффектов.

Теория: Как и любое другое устройство, современный компьютер требует настройки, и одной из таких настроек является настройка звука на компьютере windows 7. Все компьютеры и ноутбуки, производимые сегодня, имеют встроенное звуковое устройство. Это устройство называется <u>звуковой картой</u>. Обычно рядовому пользователю хватает качества звучания и диапазона настроек интегрированной звуковой карты. Меломаны же могут приобрести отдельно звуковую карточку с расширенными настройками. Давайте посмотрим, как настроить звук на компьютере windows 7 для обоих случаев.

Тема: Просмотр и установка шрифтов.

Теория: Я очень долго искал легкую и простую программы для работы со шрифтами как установленными в системе, так и скаченными.

Программа, которая мне идеально подошла, называется FontMassiveLight. Основные функции:

- Отображение шрифтов в виде списка.

- Таблица символов.

- Распределение файлов шрифтов по папкам.

- Установка шрифтов в систему.

- Удаление шрифтов из системы (для этого просто откройте в FM папку «Fonts» и удалите файлы — Shift+Del).

Существует так же платная версия, но самые основные задачи для меня выполняет Light- версия программы.

Выкладываю ссылку на самую стабильную, по моему мнению, версию программы.

Тема: Работа с диалоговых окон.

Теория: Новые диалоговые окна, с которым мы будем работать, можно добавлять как новый ресурс приложения, через insert->Resource, а можно набирать их текст вручную. В файле RC для диалоговых окон припасено много тёплых слов. Чем лучше набирать вручную? Вы знакомитесь с языком ресурсов и полностью контролируете процесс. Имейте в виду, что редактор ресурсов предназначен в первую очередь, всё-таки для MFC приложений, поэтому в файл ресурсов будет автоматически включено помимо нужной информации, масса констант и директив препроцессора. Из-за этого он может некорректно работать с приложением Win32 API, вплоть до того, что может вообще не вызываться. Эта тема слабых мест Microsoft довольно болезненна и редко обсуждается. Тем не менее, в любой книге по Win 32 API авторы приводят тексты RC файлов, непохожие на те, что генерирует редактор ресурсов. Мы рассмотрим оба способа.

Тема: Настройка Рабочего стола.

Теория: Настройка рабочего стола важный элемент для создания комфортной работы на компьютере.

Настроить рабочий стол можно легко и быстро.

Щелкаем правой кнопкой на свободном месте рабочего стола и левой кнопкой выбираем «Свойства». Открывается окно вверху закладки темы, рабочий стол, заставка, оформление и параметры. После открытия окна мы в первой закладке «Темы», здесь соответственно выбираем тему из имеющегося списка.

Тема: Выбор и настройка экранной заставки.

Теория: Компьютер можно настроить так, чтобы когда он простаивает, изображение на экране сменялось неким динамичным изображением, которое называется — экранная заставка. Выбор и настройку заставки экрана выполняют на вкладке Заставка в диалоговом окне — Свойства: Экран — в операционных системах до Windows 7. Для Windows 7 — правый щелчок мыши на экране >Персонализация >Заставка.

Тема: Выбор разрешения экрана и цветового разрешения.

Теория: Настройка разрешения экрана в Windows XP и в Windows 7. Разрешение экрана устанавливают движком — Область экрана (разрешение), перемещая его между крайними положениями Меньше — Больше (низкое — высокое). В первом приближении выберите разрешение, исходя из размера экрана монитора. После настройки прочих параметров можете вернуться и посмотреть, не удается ли его увеличить.

Тема: Настройка частоты обновления экрана.

Теория: Важно, чтобы на мониторе было правильно установлены разрешения экрана и частота обновления экрана. При этом, на современных LCD — TFT мониторах разрешение должно стоять рекомендуемое для данного монитора, иначе качество изображения будет плохим.

Тема: Настройка Главного меню.

Теория: В Windows существуют два **вида Главного меню:** собственно, Меню «Пуск» и Классическое меню «Пуск», которые отличаются как по внешнему оформлению, так и по функциональным возможностям.

Самый простой способ добавления пункта в Главное меню состоит в перетаскивании значка программы или документа на кнопку Пуск. Созданный пункт появится на верхнем уровне Главного меню выше разделительной линии, которая отсекает стандартные пункты от добавленных пользователем.

Тема: Изменение размеров и положения Панели задач.

Теория: В Windows 7 вы можете менять положение панели задач по своему личному усмотрению. Как правило, стандартное положение панели задач Windows расположено вдоль нижней части экрана или на рабочем столе. Тем не менее, вы можете поместить панель задач слева, справа или вдоль верхней части вашего рабочего стола. Для изменения положения панели задач в компьютере Windows 7 вы можете либо модифицировать ее положение через Свойства панели задач и меню Пуск и перенести панель задач в желаемое место на вашем рабочем столе. Вы также можете изменить размер панели задач, если вы хотите увеличить или уменьшить его ширину.

Тема: Использование меню «Документы».

Теория: Чтобы полностью очистить список документов в меню Документы, надо щелкнуть ПКМ на Панели задач и выбрать в контекстном меню пункт Свойства. Установить вкладку Настройка меню и нажать кнопкуОчистить. Для выборочной очистки меню Документы надо открыть папку C:\Windows\Recent в окне Мой компьютер или в программе Проводник и выбрать подлежащие удалению документы.

Тема: Регистрация нового типа файлов.

Теория: Иногда возникает необходимость регистрации в системе нового типа файла и

22

1. В окне Проводника дважды щелкните на любом файле, тип которого вы хотите зарегистрировать. При этом должно появиться окно с сообщением не удалось открыть файл

2. Установите переключатель в положение Выбор программы из списка установленных программ и нажмите кнопку ОК.

3. В открывшемся окне (рис. 5.17) укажите программу для открытия файла и установите флажок Использовать выбранную программу для всех файлов такого типа. Нажмите ОК, и система откроет выбранный вами файл. Если программа в списке отсутствует, нажмите кнопку Обзор и укажите путь к исполняемому файлу приложения.

Раздел VI. «<u>Установка программного обеспечения. Особенности приложений</u> <u>Windows».</u>

Тема: Установка приложения для Windows.

Теория: Если установка не начинается автоматически, перейдите к диску, чтобы найти файл установки программы (обычно он называется Setup.exe или Install.exe). Откройте файл, чтобы начать установку. Вставьте диск в компьютер и следуйте инструкциям на экране. Возможно, вам понадобится пароль администратора.

Тема: Установка дополнительных компонентов Windows.

Теория: По умолчанию при установке операционной системы на компьютер устанавливаются не все компоненты, однако при необходимости их можно добавить и тем самым расширить возможности Windows. Для установки компонентов необходимо открыть панель управления и выбрать раздел Программы, а затем выбрать ссылку Включение или отключение компонентов Windows. В появившемся окне *Компоненты Windows* следует установить флажок около требуемого компонента и нажать кнопку *OK*. Windows попытается найти требуемые файлы в инсталляционном пакете на жестком диске, однако вы должны быть готовы вставить в привод инсталляционный диск Windows 7.

Тема: Установка приложений MS-DOS.

Теория: Особенности установки программ MS - DOS

Установка программ, работающих в MS - DOS, зачастую оказывается намного проще, чем установка программ, работающих в Window's.

Обычно процесс установки состоит в том, чтобы запустить файл INSTALL. ЕХЕ с гибкого диска или компакт-диска. Удобнее запускать про-фамму установки в окне эмуляции MS - DOS. В процессе установки копируемые файлы нигде не фиксируются, что позволяет впоследствии удалить каталог вручную.

Стоит отметить, что при установке любых профамм, работающих в MS - DOS, никаких ярлыков на рабочем столе и в меню Пуск не создается, поэтому придется создать их самостоятельно.

Тема: Удаление приложений Windows.

-Теория: Нажмите кнопку Пуск, а затем выберите Параметры> Приложения.

-Выберите программу, которую вы хотите удалить, а затем нажмите кнопку Удалить. -Чтобы удалить приложение, которое вы приобрели в Магазине, найдите его в меню Пуск, нажмите и удерживайте его (или щелкните правой кнопкой мыши), а затем выберите пункт Удалить

Тема: Удаление компонентов Windows.

Теория: В отличие от операционных систем семейства MicrosoftWindows 9x/ME, в процессе свой установки Windows XP не позволяет выбрать набор компонентов, которые будут скопированы на диск вашего компьютера. К сожалению, после завершения установки системы значительная часть базовых приложений Windows также не отображается в окне Установка и удаление программ и потому не может быть удалена пользователем, даже если в будущем он не намерен каким-либо образом задействовать эти программы в своей работе.

Таким образом, удалить какие-либо из базовых компонентов Windows XP стандартными средствами операционной системы не представляется возможным. Существуют ли другие способы решения этой проблемы? Да, существуют.

После завершения установки Windows XP перейдите в папку, в которую была установлена система (например. C:\Windows), откройте подпапку INF, отыщите в ней файл sysoc.inf и откройте его в текстовом редакторе. Па первый взгляд файл представляет собой бессмысленный набор команд, однако, приглядевшись, вы обнаружите вполне осмысленный текст:

Раздел VII. «Установка оборудования».

Тема: Автоматическая установка новых устройств.

Теория: Несмотря на то, что с Windows 7 совместимы очень многие драйверы, написанные для более ранних версий Windows, не все устройства устанавливаются корректно. Особенно это касается старых устройств, которые давно не поддерживаются их производителями.

Тема: Добавление нового устройства вручную.

Теория: Как вручную добавить новое устройство (драйвер)

1) Нажмите кнопку Пуск, введите в строке поиска hdwwiz и нажмите Enter. (Win + R hdwwiz->OK)

2) В открывшемся окне, нажмите Далее (Next)

3) В следующем окне выберите Установка оборудования, выбранного из списка

вручную. (Installthehardwarethatlmanuallyselectfromalist) и нажмите Далее (Next)

4) Выберите в списке самую верхнюю строчку Показать все устройства (Showalldevices) и нажмите Далее (Next)

5) В следующем окне нажмите на кнопку Установить с диска (InstallFromDisk) в нижнем правом углу.

6) В открывшемся окне нажмите кнопку Обзор (Browse) и укажите путь к файлу драйвера (inf-файл), затем нажмите ОК, а после Далее (Next)

7) Подтвердите желание установить нажатием Далее (Next)

Тема: Проверка конфигурации компьютера.

Теория: Получить информацию о типе процессора своего компьютера и его тактовой частоте, объёме и типе оперативной и кэш памяти, сведения о жёстком диске, видеоадаптере и прочее можно при загрузке компьютера в самом начале, когда на черном экране выводится информация запуска BIOS. Так как выводимая информация мелькает в достаточно быстром темпе, включаем компьютер и щёлкаем по клавише «Pause/Break», записываем интересующие нас параметры и нажимаем «Esc» для продолжения загрузки системы

Тема: Обновление драйверов устройств.

Теория: Если вы хотите, чтобы Центр обновления Windows автоматически проверял наличие последних версий драйверов и значков:

1. Откройте раздел "Устройства и принтеры"

2. Щелкните правой кнопкой мыши имя компьютера и выберите пункт Параметры установки устройств.

Тема: Настройка модема.

1. Теория: Шаг 1 Откройте веб-браузер и введите IP -адрес вашего устройства в адресной строке (по умолчанию 192.168.1.1), нажмите Enter .

2. Шаг 2 Введите имя пользователя и пароль на странице авторизации, по умолчанию имя пользователя и пароль - admin , нажмите ОК для входа в устройство.

Тема: Установка принтера.

Теория: В данном случае рассматривается не вид самого принтера, а вид кабеля, необходимого для его подключения. Существует два вида портов: LPT - порт старого образца, находится на задней стенке системного блока; и USB - может находиться как

на передней, так и на задней стенках, в случае с ноутбуком - по обоим бокам. В новых компьютерах LPT-порты практически не встречаются, но и производители постепенно переходят на изготовление USB-принтеров, и в этом случае установка принтера возможна как на персональный компьютер, так и на ноутбук. Старый LPT-принтер к ноутбуку подключить не удастся. Рекомендуется подключать принтер при выключенном компьютере.

Тема: Печать документов из приложений.

Теория: В эпоху 3D-принтеров, электронных подписей и безбумажного документооборота реальность такова, что многим компаниям нужно печатать документы на бумаге. И печатать приходится много. Как это лучше организовать? Для этого мы сделали этот обзор.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Ведущими формами мониторинга эффективности реализации программы и динамики продвижения воспитанников являются:

- входная диагностика, сроки проведения – октябрь – ноябрь. Используемая форма мониторинга – тестирование;

- промежуточная диагностика (декабрь/январь). Форма мониторинга – тестирование;

- текущий контроль: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;

- итоговая диагностика (апрель/май) диагностика учащихся. Форма мониторинга – тестирование.

Диагностика может проводиться в форме контрольных (зачётных занятий). Основной формой проведения контрольных занятий являются комплексные контрольные занятия, включающие проверку теоретических знаний методами опроса, тестирования, контрольных дидактических игр, практические умения и навыки оцениваются время выполнения манипуляций, на занятии.

Критерии оценки проверки знаний:

Высокий уровень - обучающийся продемонстрировал прочные, системные теоретические знания и владение практическими навыками в полном объеме, предусмотренном программой.

Средний уровень - обучающийся продемонстрировал хорошие теоретические знания и владение практическими навыками в объеме, предусмотренном программой. Допускаемые при этом погрешности и неточности не являются существенными и не затрагивают основных понятий и навыков.

Низкий уровень - обучающийся допустил существенные погрешности в теории и показывает частичное владение предусмотренных программой практических навыков.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- ✓ Персональный компьютер или ноутбук
- ✓ Рабочее место педагога;
- ✓ Набор прикладного ПО.
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Проектор

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

N⁰	Название учебной	Форма занятий	Название и форма	
	темы	-	методического материала	Методы и приемы
				организации
				учебно-
				воспитательног о
				процесса
1.	Вводное занятие.	Фронтальный,	Инструкции по ТБ	Словесные
	Инструктаж по ТБ в	групповой.	htttps://uchebnik.biz/book/62	
	компьютерном		informatika-bazovvi- kurs.html	
	каоинете.			
2	Устройства и	Фронтальный,	Стенд	Словесные
۷.	структура ЭВМ.	групповой.	Дидактические пособия	Наглядные
3.	Особенности	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	устройства памяти у	групповой.		Наглядные
	персональных			
	компьютеров.			
4.	Устройства	Фронтальный,	Системный блок	Словесные
	системного олока ПК.	групповои.		Наглядные
5.	Основные вилы	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
	мониторов для	групповой.	1	Наглядные
	персональных	1.		, ,
	компьютеров.			
6.	Особенности	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	установки драйвера	групповой.	https://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
	монитора.		informatika-bazovvi- kurs.html	
7	X7	<u>م</u> ۲	TA	C
/.	Характеристика	Фронтальныи,	компьютер	Словесные
	устроиства печати	групповои.		наглядные
	компьютера			
8	Основное	Фронтальный	Компьютер	Сповесные
0.	предназначение	групповой.	Лилактические пособия	Наглялные
	сканера.	1.5		
9.	Интернет в	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
	современном	групповой.		Наглядные
	обществе.			
10.	Виды модемов для	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	выхода в Интернет.	групповой.	https://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
			informatika-bazovvi- kurs.html	
И.	Понятие в	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
	программном	групповой.	· ·	Наглядные
	системном			
	обеспечении.			
12.	Инструктаж по ТБ в	Фронтальный, '	Компьютер Инструкции	Словесные
	компьютерном	групповой.	по ТБ	
	кабинете.			

13	Вызов справочной	Фронтальный	Компьютер	Словесные
15.	системы	групповой.	Rominitorop	Наглядные
14.	Поиск информации в	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	справочной системе.	групповой.	-	Наглядные
15.	Заметки к статьям	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	справочной системы.	групповой.		Наглядные
16	Всплывающие	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
10.	подсказки	групповой.		Наглядные
17.	Контекстная	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	справка в диалоговых окнах.	групповой.		Наглядные
18.	Инструктаж по ТБ в	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	компьютерном кабинете.	групповой.	Инструкции по ТБ	
19.	Основные типы	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	операционных систем.	групповой.		Наглядные
20.	Особенности работы с	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	программой MSOfficeWord.	групповой.		Наглядные
21.	Особенности работы с	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	электронными	групповой.	httn://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
	таблицами		informatika-bazovvi- kurs.html	
	MSOfficeExcel.			
22.	Разработка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	презентации в PowerPoint.	групповой.		Наглядные
23.	Современные	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	антивирусные	групповой.		Наглядные
	программы.			
24.	Особенности работы с	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	графическим редактором.	групповой.		Наглядные
25.	Тема: Инструктаж	Фронтальный,	Компьютер Инструкции по	Словесные
	по ТБ в	групповой.	ТБ	Наглядные
	компьютерном			
26	кабинете.	<u>م</u> ۷	10	C
20.	просмотр в	чронтальный,	компьютер	Словесные Наридни из
	фаиловой структуре	трупповои.		татлядныс
27		Фронтальный	Компьютер	Сповесные
27.	Метолы отображения	групповой.		Наглялные
	файлов.			таллдиыс
28.	Работа с окнами	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	папок в режиме	групповой.	-	Наглядные
	таблицы.			

29.	Копирование и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	перемещение файлов.	групповой.	Дидактические пособия	Наглядные
	Метод'	1.7		
	перетаскивания.			
	Использование			
	буфера обмена.			
30.	Удаление файлов и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	ярлыков.	групповой.		Наглядные
31.	Корзина и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	восстановление	групповой.		Наглядные
	удаленных файлов.			
32.	Просмотр скрытых и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	системных	групповой.		Наглядные
	файлов.			~
33.	Выбор группы	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
24	фаилов.	групповои.	10	Наглядные
34.	Просмотр папок в	Фронтальныи,	Компьютер	Словесные
	виде Web-страниц.	групповои.	http://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
			mormanka-ba/.ow1- kurs.html	
35.	Поиск файлов.	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	1	групповой.	-	Наглядные
36.	Переименование	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	файлов.	групповой.	-	Наглядные
37.	Копирование гибких	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	дисков.	групповой.	Дидактические пособие	Наглядные
38.	Инструктаж по ТБ в	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	компьютерном	групповой.		
	кабинете.			
39.	Настройка кнопок	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	мыши и скорости	групповой.		Наглядные
	перемещения			
	указателя.			
40.	Настройка режима	Фронтальный, 	Компьютер	Словесные
4.1	работы клавиатуры.	групповой.		Наглядные
41.	Настройки	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	раскладки	групповой.		Наглядные
10	клавиатуры.	x		G
42.	Настройка даты и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	времени.	групповои.	http://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
			IIIIOIIIIauka-Dazovvi- Kurs.filmi	
43	Настройка	Фронтальный	Компьютер	Словесные
13.	региональных	групповой.	resimilierop	
	стандартов.			
44.	Настройка звуковых	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
	эффектов.	групповой.	1	Наглядные
45.	Настройка Корзины.	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
		групповой.	-	Наглядные

46.	Просмотр и установка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	шрифтов.	групповой.	Шаблоны и образцы моделей	Наглядные
47.	Работа с	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	диалоговыми окнами.	групповой.		Наглядные
48.	Настройка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	Рабочего стола.	групповой.		Наглядные
49.	Выбор и настройка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	экранной заставки.	групповой.		Наглядные
50.	Настроика схемы	Фронтальныи,	Компьютер	Словесные
	оформления гаоочего	групповои.		Наглядные
51.	Выбор разрешения	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
	экрана и цветового	групповой.	1	
	разрешения.			
52.	Настройка частоты	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	обновления экрана.	групповой.		Наглядные
53.	Настройка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	Главного	групповой.	http://uchebnik.biz/book/62	Наглядные
	меню.		informatika-bazovyi- kurs.html	
54.	Изменение размеров и	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	положения Панели	групповой.		Наглядные
	задач.			
55.	Использование меню	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	«Документы».	групповой.		Наглядные
56.	Регистрация нового	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	типа файлов.	групповой.	http://www.moiuniversitet.ru.	Наглядные
57.	Смена значка,	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	соответствующего	групповой.		Наглядные
58	типу фаила. Настройка комании	(Компилотер	Споресии на
50.	«Отправить».	трупповой.	компьютер	Наглялные
59.	Выбор тема	Фронтальный.	Компьютер	Словесные
- / ·	Рабочего стола	групповой.	F	Наглядные
	Установка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
60.	приложения	групповой.	Дидактические пособия	Наглядные
	для Windows.			,,,
61.	Установка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	дополнительных	групповой.	-	Наглядные
	компонентов			
	Windows.			
62.	Установка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	приложений MS-	групповой.		Наглядные
	DOS.			

63.	Удаление	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	приложений Windows.	групповой.		Наглядные
64.	Удаление	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	компонентов	групповой.	httn://www.moi-universitet.ru	Наглядные
	Windows			
65.	Автоматическая	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	установка новых	групповой.		Наглядные
	устройств.			
66.		Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	Добавление нового	групповой.		Наглядные
	устройства вручную.			
67.	Проверка	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	конфигурации	групповой.		Наглядные
	компьютера.			
68.	Обновление	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	драйверов	групповой.	Дидактические пособия	Наглядные
	устройств.			
69.	Настройка модема.	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
		групповой.		Наглядные
70.	Установка принтера.	Фронтальный,		Словесные
		групповой.	Компьютер http://www.moi-	Наглядные
			universitet.ru.	
71.	Печать документов из	Фронтальный,	Компьютер	Словесные
	приложений.	групповой.		Наглядные
72.	Итоговая контрольная	Фронтальный,	Компьютер	
	работа	групповой.		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

12

Литература, рекомендуемая учащимся.

- 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебное пособие. Программа и планирование БИНОМ. . Лаборатория знаний. 2009г.
- 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие Лаборатория знаний. 2009г.
- 3. Макарова Н.В. Учебник информатики и ИКТ 2000г.
- 4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Учебное пособие. Универсальный курс 2005г.
- 5. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С. В. Учебник 2017г.
- 6. Угринович Н.Д. Учебник информатики и ИКТ. Лаборатория знаний. 2009г.
- 7. http://elkniga.ucoz.ru/index/informatika/0-108
- 8. 8. http://schbor.ucoz.ru/tea/stud book.pdf
- 9. <u>http://www.moi-univcrsitet.ru</u>.
- 10.http://www.azbukainterneta.ru/

11.http://uchebnik.biz/book/62-informatika-bazovvi-kurs.hlml

Литература.

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

2. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-

1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-технологии» 1-я группа

N⁰	Mec	Чи	сло	Время	Форма	Кол-	Тема	Место	Форма
п/п	яц		dour	проведения	занятия	BO	занятия	проведения	контроля
		шлан	факт	занятий		часов			
					Раздел №1	«ПДД в	зажны для всех» (6) ч.		
1.					Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
2.					Беседа, самостояте льная работа	2	Устройства и структура ЭВМ.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
3.					Практика	2	Особенности устройства памяти у персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
4.					Беседа, самостояте льная работа	2	Устройства системного блока ПК.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
5.					Беседа, самостояте льная работа	2	Основные виды мониторов для персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
6.					Беседа, самостояте льная работа	2	Особенности установки драйвера монитора	МБОУ «Харьковская СОШ»»	Практические задания, наблюдение

7.	Комб. Комб.	2	Характеристика устройства печати персонального компьютера Основное предназначение	МБОУ «Харьковская СОШ» МБОУ «Харьковская	Беседа, опрос, практические задания. Беседа, опрос, практические
9.	Практика	2	сканера. Интернет в современном обществе.	СОШ» МБОУ «Харьковская СОШ»	задания. Наблюдение, опрос
10.	Практика	2	Виды модемов для выхода в Интернет.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
11.	Комб.	2	Понятие и программном системном обеспечении.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
12.	Беседа, самостояте льная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
13.	Практика	2	Вызов справочной системы	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
14.	Беседа, самостояте льная работа	2	Поиск информации в справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
15.	Беседа, самостояте льная работа	2	Заметки к статьям справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
16.	Беседа, самостояте	2	Всплывающие подсказки	МБОУ «Харьковская	Практические задания,

	III III III III III III III III III II	ьная			СОШ»	наблюдение
	pa pa	абота				
17.	K K	Сомб.	2	TC	МБОУ	Беседа, опрос,
				Контекстная справка в	«Харьковская	практические
				диалоговых окнах.	СОШ»	задания.
18.	K	Сомб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
				Инструктаж по ТБ в	«Харьковская	практические
				компьютерном кабинете.	СОШ»	задания.
19.	Π	Ірактика	2	*	МБОУ	Наблюдение, опрос
		1	2	Основные типы	«Харьковская	
				операционных систем.	COIII»	
20	Π	Inактика	2		MEON	Наблюление опрос
20.		IPUKIIKU	2	Особенности работы с	"Xantkonckag	ridomodeline, onpoe
				программой MSOfficeWord	СОШ	
21		·21/5	2		MEON	Teerunepouute/
21.		IOMO.	Z	Особенности работы с		тестирование/
				электронными таблицами	«дарьковская	onpoc.
				MSOfficeExcel.	СОШ»	
22.	Б	еседа,	2		МБОУ	Наблюдение, опрос
	ca	амостояте	-		«Харьковская	
	l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	ьная		Разработка презентации в	COIII»	
		абота		PowerPoint.		
23		Inактика	2		МБОУ	Практические
23.		Panina	2	Современные антивирусные	«Харьковская	залания
				программы	СОШ»	иаблюление
24	Б	есела	2		MEON	Практицеские
24.		оссда,	L			практические
				Особенности работы с	«ларьковская	задания,
		ьная			сош»	наолюдение
25		аоота	-	трафическим редактором.	MEON	Π
25.		еседа,	2	Инструктаж по ТБ в	мьоу	практические
		амостояте		компьютерном кабинете.	«Харьковская	задания,
	л	ьная		*	COШ»	наблюдение
	pa pa	абота				

26. 27. 28.			Беседа, самостояте льная работа Комб. Комб.	2 2 2 2	Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер». Методы отображения файлов	МБОУ «Харьковская СОШ» МБОУ «Харьковская СОШ» МБОУ	Практические задания, наблюдение Беседа, опрос, практические задания. Беседа, опрос,	
29.			Практика	2	режиме таблицы. Копирование и	«ларьковская СОШ» МБОУ	практические задания. Наблюдение, опрос	
27.			p	2	перемещение файлов. Метод перетаскивание. Использование буфера обмена.	«Харьковская СОШ»	, onpoe	
30.			Практика	2	Удаление файлов и ярлыков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос	
31.			Комб.	2	Корзина и восстановление удаленных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.	
32.			Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр скрытых и системных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос	
33.			Практика	2	Выбор группы файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение	
34.			Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр папок в виде Web- страниц.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение	
35.				Беседа, самостояте	2	Поиск файлов.	МБОУ «Харьковская	Практические задания,
-----	-------------	-------	----------------------------	--	---	---	------------------------------	--
				льная работа			СОШ»	наблюдение
36.				Беседа, самостояте льная работа	2	Переименование файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
37.				Комб.	2	Копирование гибких дисков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
38.				Комб.	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
39.	февра ль	7.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
40.	февра ль	9.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Настройка режима работы клавиатуры.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
41.	февра ль	14.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Настройка даты и времени.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
42.	февра ль	16.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Настройка региональных стандартов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
43.	февра ль	21.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Настройка звуковых эффектов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
44.	февра ль	24.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте	2	Настройка Корзины.	МБОУ «Харьковская	Практические задания,

				льная работа			СОШ»	наблюдение
45.	февра ль	28.02	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр и установка шрифтов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
46.	март	02.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Работа с диалоговыми окнами.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
47.	март	07.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
48.	март	09.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
49.	март	14.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Выбор и настройка экранной заставки.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
50.	март	16.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Настройка схемы оформления Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
51.	март	21.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
52.	март	23.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Настройка частоты обновления экрана.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
53.	март	28.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Настройка Главного меню.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

54.	март	30.03	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Изменение размеров и положения Панели задач.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
55.	апрел ь	04.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Использование меню «Документы».	МЬОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
56.	апрел ь	06.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Регистрация нового типа файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
57.	апрел ь	11.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Смена значка, соответствующего типу файла	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
58.	апрел ь	13.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Настройка команды «Отправить».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
59.	апрел ь	18.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Выбор тема Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
60.	апрел ь	20.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Практика	2	Установка приложения для Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
61.	апрел ь	25.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Комб.	2	Установка дополнительных компонентов Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
62.	апрел ь	27.04	08:00-08:45 08:55-09:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Установка приложений MS- DOS.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос

63.	май	04.05	08:00-08:45	Практика	2	Удаление приложений	МБОУ	Практические
			08:55-09:40			Windows.	«Харьковская	задания,
							СОШ»	наблюдение
64.	май	11.05	08:00-08:45	Беседа,	2		МБОУ	Практические
			08:55-09:40	самостояте			«Харьковская	задания,
				льная		Удаление компонентов	COIII»	наблюдение
				работа		Windows.		
65.	май	16.05	08:00-08:45	Беседа,	2		МБОУ	Практические
			08:55-09:40	самостояте			«Харьковская	задания,
				льная		Автоматическая установка	COIII»	наблюдение
				работа		новых устройств.		
66.	май	18.05	08:00-08:45	Беседа,	2		МБОУ	Практические
			08:55-09:40	самостояте			«Харьковская	задания,
				льная		Добавление нового	СОШ»	наблюдение
				работа		устройства вручную.		
67.	май	23.05	08:00-08:45	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
			08:55-09:40			Проверка конфигурации	«Харьковская	практические
						компьютера.	СОШ»	задания.
68.	май	25.05	08:00-08:45	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
			08:55-09:40			Обновление драйверов	«Харьковская	практические
						устройств.	COIII»	задания.
69.	май	30.05	08:00-08:45	Практика	2	Настройка модема	МБОУ	Наблюдение, опрос
			08:55-09:40			I C	«Харьковская	
							СОШ»	

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-технологии» 2-я группа

N₂	Месяц	Чи	сло	Время	Форма	Кол-	Тема	Место	Форма			
п/п				проведени	занятия	BO	занятия	проведения	контроля			
		план	факт	Я		часов						
				занятий								
				-	Раздел №1	ал №1 «ПДД важны для всех» (6) ч.						
70.					Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.			
71.					Беседа, самостоят ельная работа	2	Устройства и структура ЭВМ.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос			
72.					Практика	2	Особенности устройства памяти у персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение			
73.					Беседа, самостоят ельная работа	2	Устройства системного блока ПК.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение			
74.					Беседа, самостоят ельная работа	2	Основные виды мониторов для персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение			
75.					Беседа, самостоят ельная	2	Особенности установки драйвера монитора	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение			

		работа				
76.		Комб.	2	Характеристика устройства печати персонального компьютера	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
77.		Комб.	2	Основное предназначение сканера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
78.		Практика	2	Интернет в современном обществе.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
79.		Практика	2	Виды модемов для выхода в Интернет.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
80.		Комб.	2	Понятие и программном системном обеспечении.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
81.		Беседа, самостоят ельная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
82.		Практика	2	Вызов справочной системы	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
83.		Беседа, самостоят ельная работа	2	Поиск информации в справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
84.		Беседа, самостоят ельная работа	2	Заметки к статьям справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

85.	Беседа,	2	Всплывающие подсказки	МБОУ	Практические
	самостоят			«Харьковская	задания,
	ельная			COIII»	наблюдение
	работа				
86.	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
			Контекстная справка в	«Харьковская	практические
			диалоговых окнах.	СОШ»	задания.
87.	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
			Инструктаж по ТЬ в	«Харьковская	практические
			компьютерном кабинете.	СОШ»	задания.
88.	Практика	2		МБОУ	Наблюдение, опрос
			Основные типы	«Харьковская	
			операционных систем.	СОШ»	
89.	Практика	2		МБОУ	Наблюдение, опрос
			Особенности работы с	«Харьковская	
			программой MSOfficeWord.	СОШ»	
90.	Комб.	2	Особенности работы с	МБОУ	Тестирование/
			электронными таблицами	«Харьковская	опрос.
			MSOfficeExcel	СОШ»	
91	Бесела	2		MEON	Наблюдение опрос
<i>)</i> 1.	самостоят	2			паолюдение, опрос
	епьная		Разработка презентации в	СОШь	
	работа		PowerPoint	сош//	
92	Практика	2		МБОУ	Практические
	- Puntinu		Современные антивирусные	«Харьковская	залания.
			программы.	COIII»	наблюление
93.	Бесела.	2		МБОУ	Практические
	самостоят	-		«Харьковская	задания.
	ельная		Особенности работы с	COIII»	наблюдение
	работа		графическим редактором.		
94.	Беседа,	2	Инструктаж по ТБ в	МБОУ	Практические
	самостоят	-		«Харьковская	задания.
			компьютсрном каоинстс.	r 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	ельная			СОШ»	наблюдение
95.	работа Беседа, самостоят ельная работа	2	Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
96.	Комб.	2	Методы отображения файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
97.	Комб.	2	Работа с окнами папок в режиме таблицы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
98.	Практика	2	Копирование и перемещение файлов. Метод перетаскивание. Использование буфера обмена.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
99.	Практика	2	Удаление файлов и ярлыков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
100.	Комб.	2	Корзина и восстановление удаленных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
101.	Беседа, самостоят ельная работа	2	Просмотр скрытых и системных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
102.	Практика	2	Выбор группы файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
103.	Беседа, самостоят	2	Просмотр папок в виде Web-	МБОУ «Харьковская	Практические задания,

				ельная		страниц.	СОШ»	наблюдение
				работа		-		
104.				Беседа,	2	Поиск файлов.	МБОУ	Практические
				самостоят		*	«Харьковская	задания,
				ельная			СОШ»	наблюдение
				работа				
105.				Беседа,	2	Переименование файлов	МБОУ	Практические
				самостоят			«Харьковская	задания,
				ельная			СОШ»	наблюдение
				работа				
106.				Комб.	2	Копирование гибких дисков.	МБОУ	Беседа, опрос,
						-	«Харьковская	практические
							СОШ»	задания.
107.				Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
						Инструктаж по ТБ в	«Харьковская	практические
						компьютерном кабинете.	СОШ»	задания.
108.	февраль	08.02	13:00-13:45	Практика	2	Настройка кнопок мыши и	МБОУ	Наблюдение, опрос
			13:55-14:40			скорости перемещения	«Харьковская	
						указателя.	COIII»	
109	февраль	10.02	13:00-13:45	Практика	2	Настройка режима работы	МБОУ	Наблюление, опрос
107.	P erpuire	10.02	13:55-14:40	Inputtinu	2		«Харьковская	inconogenite, onpoe
			10.00 11.10			клавиатуры.	COIII»	
110.	февраль	15.02	13:00-13:45	Комб.	2	Настройка даты и времени	МБОУ	Тестирование/
1100	Terbenin	10.02	13:55-14:40	11011101	2	пастронка даты и времени.	«Харьковская	опрос.
							СОШ»	
111.	февраль	17.02	13:00-13:45	Бесела.	2		МБОУ	Наблюление, опрос
			13:55-14:40	самостоят			«Харьковская	
				ельная		Настройка региональных	COIII»	
				работа		стандартов.		
112.	февраль	22.02	13:00-13:45	Практика	2		МБОУ	Практические
			13:55-14:40	1		Настройка звуковых	«Харьковская	задания,
						эффектов.	СОШ»	наблюдение

113.	февраль	24.02	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Настройка Корзины.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
114.	март	01.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Работа с диалоговыми окнами.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
115.	март	03.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
116.	март	10.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
117.	март	15.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Выбор и настройка экранной заставки.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
118.	март	17.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Настройка схемы оформления Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
119.	март	22.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
120.	март	24.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Настройка частоты обновления экрана.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
121.	март	29.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Настройка Главного меню.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
122.	март	31.03	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная	2	Изменение размеров и положения Панели задач.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

				работа				
123.	апрель	05.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Использование меню «Документы».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
124.	апрель	07.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Регистрация нового типа файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
125.	апрель	12.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Смена значка, соответствующего типу файла	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
126.	апрель	14.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Настройка команды «Отправить».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
127.	апрель	19.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Выбор тема Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
128.	апрель	21.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Установка приложения для Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
129.	апрель	26.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Установка дополнительных компонентов Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
130.	апрель	28.04	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Установка приложений MS- DOS.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
131.	май	05.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Удаление приложений Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

132.	май	12.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят	2	V TATAUNA KANDAUTAD	МБОУ «Харьковская	Практические задания,
				ельная работа		Windows.	СОШ»	наблюдение
133.	май	17.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Автоматическая установка новых устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
134.	май	19.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, самостоят ельная работа	2	Добавление нового устройства вручную.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
135.	май	24.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Проверка конфигурации компьютера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
136.	май	26.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Обновление драйверов устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
137.	май	31.05	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Настройка модема	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-технологии» 3-я группа

N⁰	Меся	Чи	сло	Время	Форма	Кол-	Тема	Место	Форма
п/п	Ц	план	факт	проведени	занятия	BO	занятия	проведения	контроля
			1	Я		часов			
				занятий					
					Раздел №1	«ПДД і	важны для всех» (6) ч.		
138.					Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
139.					Беседа, самостояте льная работа	2	Устройства и структура ЭВМ.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
140.					Практика	2	Особенности устройства памяти у персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
141.					Беседа, самостояте льная работа	2	Устройства системного блока ПК.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
142.					Беседа, самостояте льная работа	2	Основные виды мониторов для персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

143.	Беседа, самостояте льная	2	Особенности установки	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюление
	работа		драйвера монитора		
144.	Комб.	2	Характеристика устройства печати персонального компьютера	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
145.	Комб.	2	Основное предназначение сканера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
146.	Практика	2	Интернет в современном обществе.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
147.	Практика	2	Виды модемов для выхода в Интернет.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
148.	Комб.	2	Понятие и программном системном обеспечении.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
149.	Беседа, самостояте льная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
150.	Практика	2	Вызов справочной системы	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
151.	Беседа, самостояте льная работа	2	Поиск информации в справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
152.	Беседа, самостояте	2	Заметки к статьям справочной системы.	МБОУ «Харьковская	Практические задания,

	льная			СОШ»	наблюдение
	раоота				
153.	Беседа,	2	Всплывающие подсказки	МБОУ	Практические
	самостояте			«Харьковская	задания,
	льная			COIII»	наблюдение
	работа				
154.	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос,
		_	Контекстная справка в	«Харьковская	практические
			диалоговых окнах.	COIII»	задания.
155.	Комб.	2		МБОУ	Беседа, опрос.
		2	Инструктаж по ТБ в	«Харьковская	практические
			компьютерном кабинете.	COIII»	залания.
156	Практика	2	1	МБОУ	Наблюдение, опрос
	Tiputtinu	2	Основные типы	«Харьковская	nuonogenne, onpoe
			операционных систем.	COIII»	
157	Практика	2		МБОУ	Наблюдение опрос
137.	Tipuktiiku	2	Особенности работы с	«Харьковская	muomodenne, onpoe
			программой MSOfficeWord	СОШ»	
158	Комб	2	Особенности работы с	МБОУ	Тестирование/
		2		«Харьковская	OTROC
			электронными таолицами	COUL	onpo c .
			MSOfficeExcel.		
159.	Беседа,	2		МБОУ	Наблюдение, опрос
	самостояте			«Харьковская	
	льная		Разработка презентации в	СОШ»	
	работа		PowerPoint.		
160.	Практика	2		МБОУ	Практические
			Современные антивирусные	«Харьковская	задания,
			программы.	СОШ»	наблюдение
161.	Беседа,	2		МБОУ	Практические
	самостояте	-		«Харьковская	задания,
	льная		Особенности работы с	COIII»	наблюдение
	работа		графическим редактором.		
				1	

162.		Беседа, самостояте льная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
163.		Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
164.		Комб.	2	Методы отображения файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
165.		Комб.	2	Работа с окнами папок в режиме таблицы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
166.		Практика	2	Копирование и перемещение файлов. Метод перетаскивание. Использование буфера обмена.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
167.		Практика	2	Удаление файлов и ярлыков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
168.		Комб.	2	Корзина и восстановление удаленных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
169.		Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр скрытых и системных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
170.		Практика	2	Выбор группы файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

171. 172.				Беседа, самостояте льная работа Беседа,	2	Просмотр папок в виде Web- страниц. Поиск файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ» МБОУ	Практические задания, наблюдение Практические
				самостояте льная работа			«ларьковская СОШ»	задания, наблюдение
173.				Беседа, самостояте льная работа	2	Переименование файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
174.				Комб.	2	Копирование гибких дисков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
175.				Комб.	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
176.	феврал ь	07.02	10:00-10:4 10:55-11:4	5 Практика)	2	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
177.	феврал ь	09.02	10:00-10:4 10:55-11:4	5 Практика)	2	Настройка режима работы клавиатуры.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
178.	феврал ь	14.02	10:00-10:4 10:55-11:4	5 Комб.)	2	Настройка даты и времени.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
179.	феврал ь	16.02	10:00-10:4 10:55-11:4	5 Беседа,) самостояте льная работа	2	Настройка региональных стандартов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос

180.	феврал ь	21.02	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Настройка звуковых эффектов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
181.	феврал ь	24.02	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Настройка Корзины.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
182.	феврал ь	28.02	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Просмотр и установка шрифтов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
183.	март	02.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Работа с диалоговыми окнами.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
184.	март	07.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
185.	март	09.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Настройка Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
186.	март	14.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Выбор и настройка экранной заставки.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
187.	март	16.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Настройка схемы оформления Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
188.	март	21.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
189.	март	23.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте	2	Настройка частоты обновления экрана.	МБОУ «Харьковская	Наблюдение, опрос

				льная работа			СОШ»	
190.	март	28.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Настройка Главного меню.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
191.	март	30.03	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Изменение размеров и положения Панели задач.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
192.	апрель	04.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Использование меню «Документы».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
193.	апрель	06.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Регистрация нового типа файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
194.	апрель	11.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Смена значка, соответствующего типу файла	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
195.	апрель	13.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Настройка команды «Отправить».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
196.	апрель	18.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Выбор тема Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
197.	апрель	20.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Установка приложения для Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
198.	апрель	25.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Установка дополнительных компонентов Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.

199.	апрель	27.04	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Установка приложений MS- DOS.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
200.	май	04.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Удаление приложений Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
201.	май	11.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Удаление компонентов Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
202.	май	16.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Автоматическая установка новых устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
203.	май	18.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Беседа, самостояте льная работа	2	Добавление нового устройства вручную.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
204.	май	23.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Проверка конфигурации компьютера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
205.	май	25.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Комб.	2	Обновление драйверов устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
206.	май	30.05	10:00-10:45 10:55-11:40	Практика	2	Настройка модема	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-технологии» 4-я группа

N⁰	Меся	Чı	асло	Время	Форма	Кол-	Тема	Место	Форма		
П/П	Ц	план	факт	проведени	заняти	BO	занятия	проведения	контроля		
			•	Я	Я	часов					
				занятий							
	Раздел №1 «ПДД важны для всех» (6) ч.										
1.					Комб.	2	Вводное занятие.	МБОУ	Тестирование/		
							Инструктаж по ТБ в	«Харьковская	опрос.		
							компьютерном кабинете.	СОШ»			
2.					Беседа,	2	Устройства и структура	МБОУ	Наблюдение, опрос		
					самосто		ЭВМ.	«Харьковская			
					ятельная			СОШ»			
					работа						
3.					Практик	2	Особенности устройства	МБОУ	Практические		
					а		памяти у персональных	«Харьковская	задания,		
							компьютеров	СОШ»	наблюдение		
4.					Бесела.	2		МБОУ	Практические		
					самосто	-	Устройства системного	«Харьковская	задания,		
					ятельная		блока	COIII»	наблюдение		
					работа		ПК.				

5.			Беседа, самосто ятельная работа	2	Основные виды мониторов для персональных компьютеров.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
6.			Беседа, самосто ятельная работа	2	Особенности установки драйвера монитора	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
7.			Комб.	2	Характеристика устройства печати персонального компьютера	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
8.			Комб.	2	Основное предназначение сканера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
9.			Практик а	2	Интернет в современном обществе.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
10.			Практик а	2	Виды модемов для выхода в Интернет.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
11.			Комб.	2	Понятие и программном системном обеспечении.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
12.			Беседа, самосто ятельная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
13.			Практик а	2	Вызов справочной системы	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение

14.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Поиск информации в справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
15.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Заметки к статьям справочной системы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
16.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Всплывающие подсказки	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
17.		Комб.	2	Контекстная справка в диалоговых окнах.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
18.		Комб.	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
19.		Практик а	2	Основные типы операционных систем.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
20.		Практик а	2	Особенности работы с программой MSOfficeWord.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
21.		Комб.	2	Особенности работы с электронными таблицами MSOfficeExcel.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
22.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Разработка презентации в PowerPoint.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
23.		практик	2	Современные антивирусные	INIDO A	практические

		a		программы.	«Харьковская СОШ»	задания, наблюдение
24.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Особенности работы с графическим редактором.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
25.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
26.		Беседа, самосто ятельная работа	2	Просмотр в файловой структуре окон «Мой компьютер».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
27.		Комб.	2	Методы отображения файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
28.		Комб.	2	Работа с окнами папок в режиме таблицы.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
29.		Практик а	2	Копирование и перемещение файлов. Метод перетаскивание. Использование буфера обмена.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
30.		Практик а	2	Удаление файлов и ярлыков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
31.		Комб.	2	Корзина и восстановление удаленных файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Тестирование/ опрос.
32.		Беседа,	2	Просмотр скрытых и	МБОУ	Наблюдение, опрос

				самосто ятельная работа		системных файлов.	«Харьковская СОШ»	
33.				Практик а	2	Выбор группы файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
34.				Беседа, самосто ятельная работа	2	Просмотр папок в виде Web- страниц.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
35.				Беседа, самосто ятельная работа	2	Поиск файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
36.				Беседа, самосто ятельная работа	2	Переименование файлов	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
37.				Комб.	2	Копирование гибких дисков.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
38.				Комб.	2	Инструктаж по ТБ в компьютерном кабинете.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
39.	феврал ь	08.02	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
40.	феврал ь	10.02	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Настройка режима работы клавиатуры.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
41.	феврал ь	15.02	14:50-15:35 15:45-16:30	Комб.	2	Настройка даты и времени.	МБОУ «Харьковская	Тестирование/ опрос.

							COIII»	
42.	феврал	17.02	14:50-15:35	Беседа,	2		МБОУ	Наблюдение, опрос
	Ь		15:45-16:30	самосто			«Харьковская	
				ятельная			СОШ»	
				работа		Пастроика региональных		
- 10	1					стандартов.) (Flory	-
43.	феврал	22.02	14:50-15:35	Практик	2	Hactronuca anytonu v	МБОУ	Практические
	Ь		15:45-16:30	а		пастроика звуковых	«Харьковская	задания,
	1					эффектов.	COIII»	наблюдение
44.	феврал	24.02	14:50-15:35	Беседа,	2	Настройка Корзины.	МБОУ	Практические
	Ь		15:45-16:30	самосто			«Харьковская	задания,
				ятельная			СОШ»	наолюдение
15		01.02	14.50.15.25	работа			MEON	п
45.	март	01.03	14:50-15:35	Беседа,	2		МЬОУ	Практические
			15:45-16:30	самосто		Работа с лиалогорыми	«Ларьковская	задания,
				ятельная			СОШ»	наолюдение
10		02.02	14.50 15.25			окнами.	MEON	.
46.	март	03.03	14:50-15:35	Комо.	2	Настроика Рабочего стола.	МЬОУ	Беседа, опрос,
			15:45-16:30				«Харьковская	практические
47		10.02	14.50 15.25	16 6			СОШ» МГОУ	задания.
47.	март	10.03	14:50-15:55	Комо.	2	Настроика Рабочего стола.	МБОУ	Беседа, опрос,
			15:45-10:50				«дарьковская	практические
40	MORT	15.02	14.50 15.25	Перситури	2		MEON	задания.
48.	март	13.05	14:30-13:33	практик	2	Выбор и настроика		паолюдение, опрос
			15:45-10:50	a		экранной заставки.	«ларьковская	
40	MORT	17.02	14.50 15.25	Перситури	2		MEON	Hofmonouro ouroo
49.	март	17.05	14:30-13:33	практик	2	Настройка схемы		паолюдение, опрос
			15:45-10:50	a		adoputaturg Pacouero croto	«ларьковская	
50	MORT	22.02	14.50 15.25	Vave	2	оформления габочего стола.	MEOV	Teomunoperuse/
50.	март	22.05	14:30-13:33	KOMO.	2	Выбор разрешения экрана и		тестирование/
			15:45-10:50				СОШ	onpoe.
1	1	1 1			1	цветового разрешения.	UUШ»	1

51.	март	24.03	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Настройка частоты обновления экрана.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
52.	март	29.03	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Настройка Главного меню.	мьоу «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
53.	март	31.03	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Изменение размеров и положения Панели задач.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
54.	апрель	05.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Использование меню «Документы».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
55.	апрель	07.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Регистрация нового типа файлов.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
56.	апрель	12.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Комб.	2	Смена значка, соответствующего типу файла	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
57.	апрель	14.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Комб.	2	Настройка команды «Отправить».	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
58.	апрель	19.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Выбор тема Рабочего стола.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
59.	апрель	21.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Установка приложения для Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
60.	апрель	26.04	14:50-15:35	Комб.	2	Установка дополнительных	МБОУ	Тестирование/

			15:45-16:30			компонентов Windows.	«Харьковская СОШ»	опрос.
61.	апрель	28.04	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Установка приложений MS- DOS.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос
62.	май	05.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Удаление приложений Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
63.	май	12.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Удаление компонентов Windows.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
64.	май	17.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Автоматическая установка новых устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
65.	май	19.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, самосто ятельная работа	2	Добавление нового устройства вручную.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Практические задания, наблюдение
66.	май	24.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Комб.	2	Проверка конфигурации компьютера.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
67.	май	26.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Комб.	2	Обновление драйверов устройств.	МБОУ «Харьковская СОШ»	Беседа, опрос, практические задания.
68.	май	31.05	14:50-15:35 15:45-16:30	Практик а	2	Настройка модема	МБОУ «Харьковская СОШ»	Наблюдение, опрос

Приложение №2

Оценочные материалы

45

Пользовательские ИКТ-компетенции (минимальные ИКТ-компетенции)

1. Файловая система:

- а) система архивации и разархивации больших порций информации;
- b) способ хранения информации на бумаге;
- с) способ организации хранения информации на магнитном носителе в виде отдельных файлов
- 2. Файл это:
- а) единица измерения информации;
- b) программа в оперативной памяти;
- с) текст, распечатанный на принтере
- d) программа или данные на диске, имеющие имя

3. Имя файла:

- а) набор символов (букв, цифр), которые дает пользователь файлу при его сохранении;
- b) первое слово в тексте документа;
- с) имя пользователя, который последним работал с данной порцией информации
- 4. Расширение файла указывает....
- а) к какому типу относится файл;
- b) какой вид информации в файле хранится;
- с) какой программой надо этот файл обрабатывать;
- d) какой адрес имеет файл.
- 5. Какие из представленных расширений относятся к текстовым файлам:
- a) . jpeg;
- b) . avi;
- *c*) . *doc*;
- d) . rar;
- *e*) . *txt;*
- f) . exe;
- g) . xls;
- **6.** . html

7. Выберите устройства ввода информации

- а) мышь;
- b) клавиатура;
- с) монитор;
- d) принтер;
- е) сканер.

8. Какое устройство изображено на рисунке?



- a) DVD-ROM;
- b) принтер;
- с) винчестер;
- d) оперативная память;
- е) процессор

9. Какое устройство изображено на рисунке?



- а) интерактивная доска;
- b) экран;
- с) интерактивная панель;
- d) графопостроитель;
- е) планшет

10.Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала

46

- а) модем;
- *b) сканер;*
- с) принтер;
- d) джойстик

11.Сколько устройств, изображенных на рисунке, предназначены для вывода какого-либо из видов информации?

пформации



- *a*) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 0

12.Рабочий стол в операционной системе Windows - это...

- а) панель задач;
- *b) весь экран;*
- с) ярлык;
- d) икона;

13.Основные приемы работы с файлами и папками в операционной системе Windows можно производить с помощью:

- а) окна "Мои документы";
- b) окна "Сетевое окружение";
- с) программы "Проводник";
- **d**) программы "Поиск".

14.Кнопка "Пуск" служит для....

- a) запуска OC Windows;
- b) работы с файлами и папками;
- с) открытия "Главного меню»

К стандартным программам Windows относятся...

- d) текстовый процессор MS Word;
- e) табличный процессор MS Excel;
- f) Калькулятор;
- g) Звукозапись

h) ;Блокнот

15.Определите, какая из представленных программ является антивирусной программой



- *a*) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

16.Для выделения строки в текстовом процессоре MS Word необходимо....

е) установить указатель мыши слева от начала строки и щелкнуть левой кнопкой мыши

- f) указать на слово и сделать тройной щелчок левой кнопкой мыши
- g) установить указатель мыши на любой символ слова и сделать двойной щелчок левой кнопкой мыши
- h) установить указатель мыши на слове и сделать щелчок правой кнопкой мыши

17.Под редактированием в текстовом процессоре понимается

- а) назначение специальных стилей символам и абзацам
- b) задание и изменение параметров абзаца
- с) проверка и исправление текста при подготовке его к печати
- d) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа

18.При вводе текста следует нажимать клавишу «Enter» при завершении...

а) абзаца.

b) строки.

с) страницы.

19.Для установки значений полей документа необходимо выбрать команду....

а) Шаблоны из пункта меню Файл;

b) Абзац из пункта меню Формат;

с) Параметры страницы из пункта меню Файл.

20.На какой странице документа находится абзац про Сингапур?

Файл Правка <u>В</u> ид Вст <u>а</u> вка Фор <u>м</u> ат Сервис <u>Т</u> аблица <u>О</u> кно <u>С</u>	_правка
🗋 🚰 🛃 💪 🗇 🛃 🔍 🖤 👯 📭 🛍 🔊 • 1 📚 🔲 1 ¶ 75	5% 🔹 🍟 16 🔹
Газета The Times опубликовала 25 самых стран законов разных стран. В Австралии существует закон, запрещающий черной одежде, обуви из войлока и с лицом, за ваксой, поскольку все вышеперечисленное составл вора.	13-1-14-1-15-1-16-1-17- д ных и забавных ходить по улицам в крашенным черной ляет наряд ночного
Сингапур известен на весь мир своей чист штрафами за попытку эту чистоту нарушить. Так улице мусор полагается штраф в размере нескольк общественные работы по сбору мусора, консультир- в в э в 4	отой и огромными с, за брошенный на- сих тысяч долларов, ование у психолога,

e)28

Расширенные ИКТ-компетенции

При выполнении заданий 31, 33- 37, 39, 41-45, 47-50 из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать только один. При выполнении заданий 32, 38, 40, 46 из предложенных вариантов ответа необходимо выбрать не сколько правильных

49

21. Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

- a) создание и редактирование страничек в сети Internet;
- b) просмотр ресурсов глобальной сети Internet;
- с) работа с электронной почтой;
- d) социальным порталом

22. Способы поиска информации в глобальной сети Internet:

- а) указание адреса страницы.
- *b)* передвижение по гиперссылкам.
- с) обращение к поисковой системе (поисковому серверу).
- d) с помощью электронной почты
- е) использовать клавиши перемещения курсора

23. Выберите из предложенных адресов, адрес Федерального портала «Российское образование»

- a) http://www.edu.ru/
- b) http://www.mon.gov.ru/
- c) http://mon.tatar.ru/
- d) http://www.nabchelny.ru/
- e) http://school-collection.edu.ru/

24. Какая строка не является адресом почтового ящика?

- a) saveli@mail.ru
- b) saveli shkola@mail.ru
- c) http://www.almazovo.ucoz.ru/
- d) Mariya72@yandex.ru

25. Определите, сколько адресатов получат одновременно прикрепленный файл



- a)
- b) 10
- c) 7
- d) 12



26. Причиной появления в ячейках электронной таблицы символов, представленных на рисунке, является

- a) недостаточная ширина столбца
- b) формат числа

- с) недостаточная высота строки
- d) ввод числа с ошибкой

27. Маркер автозаполнения используется, для...

- а) копирования данных;
- b) создания списков;
- с) задания законов заполнения ячеек;
- d) редактирования и форматирования
- е) данных;

Для	я	расчета Обш	ей су	ммы	испо.	льзована		формула
M	1icros	oft Excel - Перечень ПО для ДО.xls				_		
:2)	<u>Ф</u> айл	I Правка <u>В</u> ид Вст <u>а</u> вка Фор <u>м</u> ат С <u>е</u> рвис Да	нные <u>О</u> кно <u>С</u> правка		Введите в	зопрос –	₽×	
180	1	🖵 🖪 🖂 🖪 🖤 🛍 🗼 🖻 😤 • 🛷 I	μ) - (H - [🔍 Σ -		100% - 🝘			
i auto	al Com		- (•) - (•)					
: Ark	al Cyr		1 🤧 % 000 % ¥,õ		<mark>∽ - A</mark> - _₹			
	D18	▼ <i>fx</i>	<u> </u>	D	_	-		
	A	D		U		Г	_ _	
1		Перечень программного об	еспечения для д	цистанцион	ного обучені	ия		
2								
з	N₂	название программы	кол-во копий	цена за ед.	необходимо е кол-во	сумма		
4	1	CoreIDRAW Graphics Suite X4	(от 1 до 10)	13150,14	4	52600,56		
5	2	Camtasia Studio 6	(от 1 до 4)	10397,61	4	41590,44		
6	5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	1	8990	10	8990		
7	6	Nero 10 Standard Volume Licenses Corporate	(от 10-19)	1354,82	10	13548,2		
8	7	ABBYY PDF Transformer 3.0	1	1415,5	4	5662		
9	8	SunRav TestOfficePro	1	5190	4	20760		
10	9	Xilisoft Video Converter 6.0 Standart	1	1099,35	1	1099,35		
11						144250.55		
12							-	
14 4	 	Лист1 / Лист2 / Лист3 /	i		i		١Ē	
Гото	во					NUM		

- *a*) =CYMM(F4:F10);
- b) СУММ(F4:F10);
- c) =СЧЁТ(F4:F10);
- d) =CP3HA4(F4:F10)
- *e*) =*F*4+*F*5+*F*6+*F*7+
- *f*) *F*8+*F*9+*F*10
 - 29. В ячейке А1 находится число 5, в ячейке А2 число 10, а в ячейке А3 число 2. Ячейка А4 содержит формулу: =А3+\$А\$2*2. Какое значение даст формула, если ее скопировать в ячейку А5?
- a) 30
- b) 17
- c) 22
- d) 14
- *e*) 42
- f) 64

30. Для построения диаграммы, необходимо выбрать команды....

**

- а) диаграмма из меню Вставка;
- b) функция из меню Вставка;

0

00

Заметки к слайду

0

- с) мастер диаграмм на панели инструментов Стандартная;
- d) рисование на панели инструментов Таблицы и границы.

12 8 4 0 4 8 12

Создан компьютер в викторианском стиле

31. На рисунке представлен фрагмент окна прикладной программы, предназначенной для



- а) просмотра структуры папок и файлов;
- b) создания электронных презентаций;
- с) автоматизации выполнения расчетов.





- а) надпись;
- b) картинка ClipArt;
- с) диаграмма;
- d) автофигура.

33. Для вставки и записи звукового комментария на слайд презентации используется команда....

- а) Вставка Фильмы и звук Записать звук;
- b) Настройка Запись звука;
- с) Вставка Фильмы и звук Фильм из коллекции картинок;

34. Запись времени анимации с помощью триггера позволяет создавать ...

- а) интерактивные обучающие презентации;
- b) мультимедийные презентации;
- с) презентации простой структуры

35. Чтобы просмотреть готовую презентацию, необходимо использовать ...?

- а) режим показа слайдов;
- b) Показ слайдов Начать показ;
- с) Формат Цветовая схема слайдов;
- d) меню Сервис Параметры.

36. Интерактивная доска – это...

- a) уникальная интерактивная система представления информации, предназначенная для демонстрации презентаций, проведения всевозможных видов обучения (в том числе дистанционного), а также для управления компьютером;
- b) мультимедийное средство обучения нового поколения, позволяющее учителю объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную доску;

- e) система, обеспечивающая организацию вычислительного процесса на ЭВМ, ее значение, структуру и функцию.
 - 37. Калибровка интерактивной доски предназначена для положения наконечника электронного маркера с положением курсора на экране.
- а) синхронизации;
- b) маркировки;
- с) автоматизации;
- d) смены

38. Что такое программное обеспечение Notebook?

- *a)* уникальный продукт, который позволяет, не обладая специальными навыками, создавать яркие, динамичные, наглядные, информационно-емкие уроки и презентации, используя рисунки, видео, галереи объектов и текстов, а так же различные ресурсы;
- b) программа, осуществляющая работу с графической информацией (штриховыми и растровыми изображениями);
- е) программа предназначенная для верстки брошюр, книг, листовок, газет и т.п.;
- f) система для оперативного выполнения различного рода расчетов, математических операций и манипуляций с ними.

39. Какой из дополнительных инструментов Notebook использован при демонстрации интерактивного задания



- а) затемнение экрана;
- b) подсветка;
- с) лупа;
- d) калькулятор;
- е) панель инструментов захвата экрана;
- f) указатель
- 40. mimio Рекордер ... презентацию создаваемые на маркерной доске изображения, синхронизированные с голосами выступающих.



- а) записывает;
- b) копирует;
- с) воспроизводит;
- d) создает.

Шкала оценивания критериев

Показатель	Уровень
100-81%	3
65-80%	2
35-64%	1
менее 35%	0