

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

А К Т

об обследовании образовательной организации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харьковская СОШ» Шелковского муниципального района

Составлен «24» августа 2024 г.

комиссией в составе: от Госавтоинспекции Солтаев Ш.Ш. – старший лейтенант инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Шелковскому району; от Отдела образования –Элтаева Н.А.- специалист РОО

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОО – Исакова М.Д.

1.2. Количество учащихся в ОО -406

1.3. Количество классов -19

1.4. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Умханову Забуру Асвадовну зам. директора по ВР.).
89289482793 Приказ МБОУ «Харьковская СОШ» №24 от 24.08.2024г.

О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожного травматизма.

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) **во всех параллелях**

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 1 факт. ДТП.

Принятые меры:

-проведены классные часы на темы «Участники и очевидцы ДТП»

-консультация с участием врача «Основные травмы при ДТП и первая мед. помощь при них»

-беседа на тему «Что необходимо делать, если ты оказался участником или свидетелем ДТП» с участием родителя – водителя

- проведены профилактические беседы с несовершеннолетними о правилах дорожного движения - инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Шелковскому району Солтаевым Ш.Ш.

1.7. Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где **-5 чел. в объеме 72 часа по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участие детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельности отрядов юных инспекторов движения»**

г.Москва

Автономное некоммерческое организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»

2. Организация образовательного процесса.

2.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

в рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах, в рамках предмета ОБЖ в 8,10,11 классах в 1-11 классах обучение учащихся организовано через систему классных часов и тематических бесед, к работе привлекаются инспектора по пропаганде ГИБДД.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

1 класс -2 ч;

2 класс-2 ч;

3 класс-2 ч;

4 класс-2 ч;

8 класс-4 ч;

9 класс-4ч;

10 класс-4ч.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) -**125; имеются записи в журнале по изучению ПДД на страницах Окружающего мира и ОБЖ.**

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение -**имеется**

2.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)- **Инструктажи по правилам ПДД; «Безопасный путь школьника»; «Ремень безопасности и транспорт»; «Безопасность на дороге во время каникул»; «Как правильно переходить дорогу».**

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) – **заведен отдельный журнал.**

2.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части **-доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.)- доведено до родителей, обсуждение нарушений ПДД в классе, индивидуальные беседы с детьми.**

2.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах **-проводятся**

не проводятся в классах (причина)_____ -

2.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) -**имеются.**

2.10. Результаты изучения классных журналов – **имеются записи в журнале по изучению ПДД на страницах Окружающего мира и ОБЖ.**

2.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.- **используется.**

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения – ведутся уроки и классные часы с использованием ЦОС.

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД;- имеются
- б) плакаты по первой помощи при ДТП; - имеются
- в) дидактические игры; ; - имеются
- г) видеофильмы; - имеются
- д) карточки-задания по ПДД; - имеются
- е) рабочие тетради; - имеются

3.4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания; - имеются
 - б) диагностические тесты; - имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
 - что еще; - имеются
-

3.5. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по БДД (имеется или нет); - имеются

4.1.1. Оборудование кабинета по БДД -интерактивная доска; компьютер; принтер; проектор.

4.1.2. Загруженность кабинета по БДД (как часто проводятся занятия по ПДД) - еженедельно классными руководителями в классах и в кабинете ПДД.

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете – **1-11 классы.**

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета – **имеется.**

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий –

Программа «Азбука пешехода» -1шт;

Плакаты по безопасности дорожного движения-10шт;

Уголок безопасности -1 шт.

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет)- **имеются**

4.2.1. Количество уголков **-4 шт.**

4.2.2. Где располагаются **-в фойе и в кабинете ПДД**

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают –

- паспорт дорожной безопасности ОУ;

-Памятка для пешеходов и велосипедистов;

-Телефоны экстренных вызовов;

-План мероприятий по БДД;

-Статистика ДТП;

-Жизнь школьного отряда ЮИД;

Наличие у учащихся 1-5 классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира- **имеется.**

Ежедневные пятиминутные беседы -напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах – **проводятся**

4.2.4. Периодичность обновления **-один раз в четверть.**

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) **-нет**

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке (в автогородке)-1-5 класс

4.3.2. Имеется ли график работы площадки (автогородка) -

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции- **конкурсы, акции, родительские собрания, классные часы.**

периодичность:

5.2. Формы работы с родителями –**родительские собрание и индивидуальные беседы.**

периодичность:-1 раз в четверть.

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год **-родительское собрание, акции.**

5.4. Мероприятия, проведенные с родителями за год- **акция «Водитель, ты тоже родитель», родительское собрание «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах».**

6. Отряд ЮИД.

6.1. Отряд ЮИД (имеется или нет)-**имеется**

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)- **10 учащихся; 10-12 лет.**

6.3. Руководитель отряда –**Чалундарова А.И.-педагог организатор**

6.4. Командир отряда-**Темирчиева Марьям Ахмедовна -9а класс.**

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год -**имеется на год.**

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) -

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) -

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих дошкольных образовательных организациях-**беседы.**

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до начала и после окончания занятий в начальных классах -**да**

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД -**индивидуальные беседы.**

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды -**просмотр и обсуждение видеофильма «Безопасность на дороге».**

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.)

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников ПДД, мастерству вождения велосипеда и т.д. -

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы: ±
дооформить кабинет по безопасности дорожного движения;

-разместить на информационном стенде информацию для родителей по удерживающему устройству детей в автомобиле;

-выполнять в полном объеме совместный план работы образовательных организаций и ОГИБД ОМВД России по Шелковскому району;

-пополнить методическое обеспечение по обучению обучающихся ПДД.

7.2. Заключение по результатам обследования

Признать состояние работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Харьковская СОШ» удовлетворительной.

6.3. Срок устранения недостатков: до 31 августа_2024 г.

