

Анализ

профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Харьковская СОШ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому необходимо создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность- профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 и 11 классов. Эта работа ведется с первого класса по выпускной.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений заведений, ЦЗН, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

В МБОУ «Харьковская СОШ» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2019-2020 учебный год.

Согласно плану профориентационной работы за 2019-2020 учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2019-2020 учебный год.
2. Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями.

3. Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте (постоянно).
4. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации (по возможности).
5. Анкетирование обучающихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.
6. Семинар – практикум для классных руководителей « Особенности профориентационной работы в школе»
7. Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника.
8. Открытые мероприятия по профориентации.
9. Проведение родительских собраний.
10. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии.
11. Проведение совместно с обучающимися 9 и 11 классов родительского собрания в рамках работы по профориентации « Выбор – профессии – выбор будущего».
12. День профориентации для родителей и обучающихся 9 класса.
13. Проведение профориентационных экскурсий на предприятия (по возможности)
14. Проведение классных часов, бесед « Правильный выбор профессии, как первый шаг к построению карьеры»
18. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул

Работа по профориентации обучающихся в школе ведется систематически в течение всего учебного года в соответствии с планом профориентационной работы школы. Реализация работы по профориентации осуществлялась через занятия, в содержание которых входит профессиональная диагностика с использованием диагностических методик: решение проблемно-поисковых задач, работа с документами, заполнение анкет, составление заявлений, составление обращений к специалистам службы занятости.

Целенаправленно велась работа с учителями трудового обучения, в соответствии с тематическим планированием проводились тематические экскурсии на предприятия и общественные места с целью дальнейшей лучшей социализации, адаптации выпускников.

Общая цель системы профориентационной работы в школе – помощь обучающимся в выборе профессии, преодоление трудностей в социализации и адаптации в обществе.

Все это способствует самореализации обучающихся, следовательно, решает задачу профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональному самоопределению.

Проведены родительские собрания в 9 кл по вопросу выбора экзаменов для дальнейшего поступления в ССУЗы, ВУЗы , для ознакомления с порядком поступления абитуриентов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в Чеченской республике;

-Проведены родительские собрания в 11 кл по вопросу допуска ЕГЭ ознакомления с порядком поступления абитуриентов учреждений среднего специального и высшего образования в Чеченской республике.

Проведены родительские собрания в 8-11 кл на тему «Выбор профессии».

Проведены классные часы на темы:

8 кл - «И каждой профессии слава и честь!»

11 кл - «Профессии, которые мы выбираем»

10 кл - «К чему люди стремятся в жизни»

9 кл - «Успех-мечта или реальность?»

7 кл – «МЫ выбираем надежное будущее»

Педагогом-психологом проведено онлайн-анкетирование 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у обучающихся.

В 8-11 кл проведены классные часы-беседы на темы «Куда пойти учиться», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Обновлен уголок профориентации. Особое внимание уделено информации о наиболее востребованных профессиях региона и учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования, ВУЗах, осуществляющих подготовку данных специалис

В целях профориентационного просвещения обучающихся и их родителей в школе состоялось родительское собрание для 9, 11 классов на тему «Актуальные проблемы профессионального самоопределения учащихся». Это собрание – встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного экономического университета (филиал в г. Кизляре). На встречу приехали директор филиала Р.Н. Нагиев и ответственный секретарь приемной комиссии ВУЗа Т.Т. Шиукашвили

Родителям представилась возможность познакомиться с этим учебным заведением, профессиями и специальностями, узнать о подготовительных курсах, перспективах трудоустройства выпускников вуза, колледжа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

31.08.2019г.

№ 135

с. Харьковское

О назначении ответственного за
профориентационную работу в школе

С целью организации профориентационной работы с учащимися МБОУ «Харьковская СОШ», реализации плана профориентационной работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по ВР Махтиеву М.Х. ответственной за проведение в школе профориентационной работы.
2. Утвердить должностные обязанности заместителя директора по ВР Махтиевой М.Х. по профориентационной работе.
 - 2.1. Разработать и утвердить план мероприятий по профориентационной работе на 2019-2020 учебный год.
 - 2.2. Оформить Уголок профориентационной работы.
 - 2.3. Обеспечить взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования, службами занятости населения.
 - 2.4. Проводить мониторинг эффективности профориентационной работы.
 - 2.5. Информацию о мероприятиях профориентационной направленности размещать на сайте школы.
3. Привлечь к работе следующих сотрудников школы:
 - классных руководителей 9-11 классов;
 - педагога-психолога Висангираеву М.Т.;
 - библиотекаря Махтиеву К.П.
4. Педагогу-психологу школы Висангираевой М.Т. оказывать помощь учащимся и их родителям в определении профессиональных приоритетов школьников.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:

педагог-психолог

заместитель директора по ВР

библиотекарь

классный руководитель 9 класса

классный руководитель 11 класса



К.А. Чергизбиева

М.Т. Висангираева

М.Х. Махтиева

К.П. Махтиева

М.С. Махтиев

М.Х. Шуйпова