

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАРЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Выписка из приказа

31 августа 2019г.

№ 135/2

с. Харьковское

О внесении изменений в основную образовательную  
программу среднего общего образования  
МБОУ «Харьковская СОШ» на 2019-2020 учебный год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «Харьковская СОШ», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Харьковская СОШ» от 30.08.2019 г., №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО МБОУ «Харьковская СОШ»:
  - 1) Организационный раздел п.3.1 Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1).
  - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №2).
  - 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. (Приложение №3).
  - 4) Перспективный план повышения квалификации педагогами (Приложение №4).
  - 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение №5).
  - 6) Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году (Приложение №6)
  - 7) Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО. (Приложение №7)
2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями в срок до 30.09.2019г., ответственные классные руководители.
3. Заместителю директора по ИКТ Матаеву С.М. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бисултанову П.А.

Директор школы:



К.А. Чергизбиева

**Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО  
на 2019-2020 учебный год  
Пояснительная записка**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ «Харьковская СОШ» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. Приказом Минобрнауки России от 17. Мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645)

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ» на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля (вариант 4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введен предмет «Астрономия» в 11 классе и предмет «Химия» в 10-11 кл. по 1 часу за счет доведения часов учебного плана до максимальной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ»  
на 2018-2019, 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов		Всего
		10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	2	2	4
	Математика	2	2	4
	История религий/ЧТК	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Обществознание	1	-	1
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого:		37	37	74

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Биология»; 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия». 1 час из части,

формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «История религий, ЧТК и этика»; 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Русский язык»; 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Математика»; 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на «Обществознание» в 10 классе; 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на «Индивидуальный проект» (ЭК).

**Учебный план МБОУ «Харьковская СОШ»  
на 2018-2019, 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		
<b>Обязательная часть</b>				
		10 класс	11 класс	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	35	35	70
	Литература	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	70
	Родная литература	70	70	140
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	210
Общественные науки	История	70	70	140
	География	35	35	70
	Обществознание	70	70	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	140	140	280
	Информатика	35	35	70
Естественные науки	Физика	70	70	140
	Химия	35	35	70
	Биология	35	35	70
	Астрономия	-	35	35
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	70	70	140
	Математика	70	70	140
	Химия	35	35	70
	Биология	35	35	70
	Обществознание	35	-	35
	История религий/ЧТК	35	35	70
Элективный курс	Индивидуальный проект	35	35	70

Итого:		1295	1260	2555
--------	--	------	------	------

### Элективные курсы на 2019-2020 учебный год

Название элективного курса	Класс	Количество часов
Индивидуальный проект	10-11	70

#### Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководитель проекта до 30 числа каждого месяца представляет текущие отметки за работу над проектом учителю, ведущему курс (зачет, не зачет).

Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, на которой фиксируются все зачеты, полученные обучающимися в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

#### План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность

по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.

### Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Название занятия	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	10-11	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, и т.д.	10-11	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, защита проекта	10-11	Учителя предметники, классные руководители.

## Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

Приложение № 2  
к приказу №135/2 от 31.08.2019г.

### Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, модульная и др.

Календарный учебный график реализации средней общей образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС СОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации средней общей образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Учебный год в общеобразовательном учреждении МБОУ «Харьковская СОШ» начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Харьковская СОШ» согласно Положению о режиме занятий. (приложить)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	с 1 сентября по 3 ноября	с 4 ноября по 10 ноября (осенние каникулы)
2 четверть	7	с 11 ноября по 29 декабря	с 30 декабря по 10 января (зимние каникулы)
3 четверть	10	с 11 января по 23 марта	с 24 марта по 31 марта (весенние каникулы)
4 четверть	8	с 1 апреля по 30 мая	с 31 мая по 31 августа (летние каникулы)

### **10-11 класс**

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

Приложение №3

к приказу №135/2 от 31.08.2019г.

### **Система условий реализации средней общей образовательной программы**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации средней общей образовательной программы МБОУ «Харьковская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, это создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Харьковская СОШ», реализующей среднюю общую образовательную программу основного общего образования, условия соответствуют:

требованиям ФГОС СОО;

сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивает реализацию средней общей образовательной программы, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;

учитывая особенности школы, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, реализует запросы участников образовательных отношений;

представляет возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Раздел средней общей образовательной программы МБОУ «Харьковская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, содержит:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации средней общей образовательной программы МБОУ «Харьковская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в МБОУ «Харьковская СОШ» условий и ресурсов реализации средней общей образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам средней общеобразовательной программы школы, осуществляющей образовательную деятельность, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Приложение № 4

к приказу №135/2 от 31.08.2019г.

### **Кадровые условия реализации ООП СОО**

Описание кадровых условий реализации средней общей образовательной программы включает:

характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;

описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

### **Кадровое обеспечение**

МБОУ «Харьковская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

В МБОУ «Харьковская СОШ» педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах и аттестуются, учителя имеют: первую категорию, вторую категорию, соответствие занимаемой должности.

### **Список педагогических работников, реализующих ООП СОО**

	ФИО	должность
1	Махтиева Мадина Хасболтовна	Учитель русского языка и литературы
2	Сулайманова Жовхар Османовна	Учитель математики
3	Махтиев Халад Садруддинович	Учитель истории и обществознания, МХК
4	Зайдаева Седа Ширвановна	Учитель технологии
5	Асхабов Эли Усманович	Учитель физической культуры и ОБЖ
6	Катабова Милана Майрисултановна	Учитель биологии и географии
7	Усманова Шавал Исбаевна	Учитель чеченского языка и литературы
8	Матаев Салман Магометович	Учитель информатики
9	Элсарханов Шайхмухмед Дадашевич	Учитель ЧТК и истории религий

Приложение № 5  
к приказу №135/2 от 31.08.2019г.

### **Описание материально-технического состояния школы**

В МБОУ «Харьковская СОШ» 12 учебных кабинетов, из них: 1 мастерская, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет чеченского языка и литературы, 4 кабинета начальной школы. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование,

соответствующее требованиям ФГОС, имеется в кабинетах начальных классов. Обучены работе с электронным журналом 100% пед. работников.

МБОУ «Харьковская СОШ» имеет: 1 компьютерный кабинет. В библиотеке установлен 1 компьютер. В управленческой деятельности используются 1 ксерокс, 2 сканера, 3 принтера, 28 компьютеров. Работает внутренняя электронная почта. В школе имеется спортивный зал. Столовая рассчитана на 24 места. Есть медкабинет.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

создания и использования информации в сети Интернет;

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдения, наглядного представления и анализа данных;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе,

работы школьного сайта;

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

**Список используемой учебной литературы  
в МБОУ «Харьковская СОШ»  
в 2019-2020 учебном году**

10 класс				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.1.7.1	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10 - 11	Издательство "Просвещение"

		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)		
1.3.5.5.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.4.3.7.1	Угринович Н.Д.	Информатика. (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"

**Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО	август
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	август
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	В течение года
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	август
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	август
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	август
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	август
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение года

	<p>9. Доработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательных программ (индивидуальных и др.);</li> <li>– учебного плана;</li> <li>– рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>– годового календарного учебного графика;</li> <li>– положений о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>– положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>– положения об организации домашней работы обучающихся;</li> <li>– положения о формах получения образования.</li> </ul>	В течение года
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации СООП и достижения планируемых результатов</p>	
	<p>2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>	В течение года
	<p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>	
<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО</p>	август
	<p>2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</p>	август
	<p>3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части,</p>	август

	формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию программы среднего общего образования	август
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	август
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	август
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	август
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	Август-сентябрь
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	Август-сентябрь
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	Август -сентябрь
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	август
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	В течение года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Август-сентябрь
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	август

5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	август
6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	август
7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года

### Формы промежуточной аттестации 10-11 классы

№	Название предмета	Формы аттестации
1	Русский язык	контрольный диктант с заданиями, сочинение, изложение, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
2	Литература	сочинение, творческая работа, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
3	Родной язык (чеченский)	контрольный диктант с заданиями, сочинение, изложение, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
4	Родная литература (чеченская)	сочинение, творческая работа, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
5	Иностранный язык (английский)	тестовая работа, устный ответ по билетам, сочинение, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
6	Математика	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
7	Информатика	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
8	История России. Всеобщая история	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
9	Обществознание	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
10	География	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)

11	Физика	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
12	Химия	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
13	Биология	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
17	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, устный ответ по билетам, защита творческого проекта (реферата)
18	Физическая культура	тестовый контроль, устные ответы по билетам, зачет по нормативам, сдача норм ГТО, защита творческого проекта (реферата)